

## Тематическое планирование

### Первая НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЯ

ДНИ НЕДЕЛ И	Тема дня: «Во саду ли , в огороде».	
понедел ельник	ТЕМА НОД. ЛИТЕРАТУРА.	Виды деятельности в режиме дня.
	Утренник посвященный Дню знаний для разновозрастной группы. Тема «Путешествие в страну знаний».	Д/и: «Что нужно для учёбы в школе?», «Пчелы в улье», «Чего не стало?». П/и: «Поедем в лес», «Лохматый пёс», «Прокати мяч». Наблюдение за деревьями и кустами .Трудовые поручения: в уголке природы. Чтение сказки "Колобок". Работа по коррекции осанки Д/и «Опасные предметы в группе».
ТЕМА ДНЯ: Сбор урожая		
вторник	2 раннего возраста Лепка «Вот такое тесто!». Физическая культура. Младшая Лепка «Колобок». Физическая культура на улице Л.И. Пензулаева Старшая . Развитие речи пересказ сказки «Заяц хвастунишка». Рисование. «Идет дождь» Музыка Подготовительная развитие речи. Рассказ Г. Паустовского «Теплый хлеб». Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку». Музыка.	Д/и: «Найди пару», «Назови слово на звук У», «Завяжи шнурок». П/и: «Бездомный заяц», « Попади в кольцо», «Что нам осень подарила?». Наблюдение за погодой. Труд: уборка сухих листьев. С/р игра «Семья». Бодрящая гимнастика № 1. Инсценировка сказки "Репка". Совместная работа в центре природы.

ДНИ НЕДЕЛ И	Тема дня: День знаний «Готовим запасы на зиму»	
Среда	<p>ТЕМА НОД. ЛИТЕРАТУРА.</p> <p>2 раннего возраста. Музыка . .Познание (ФЭМП) Система работы в первой младшей группе детского сада.- М.: мозаика-Синтеза № с.1стр.10. Развитие предметных действий.</p> <p>Младшая . Музыка. .Познание (ФЭМП )»Гусеница и лесенка».</p> <p>Старшая . .Познание (ФЭМП) Счет до шести. Развитие речи.</p> <p>Рассказывание на тему «Золотая осень». Физическая культура на улице Л.И. Пензулаева</p> <p>Подготовительная .Познание (ФЭМП) Занятие № 2 с.5 И.А. Помораева , В.А. Позина</p> <p>.Развитие речи Рассказывание русской сказки « Заяц –хвостун» с. 32 В.В. Гербова</p> <p>Физическая культура на улице Л.И. Пензулаева</p>	<p>Виды деятельности в режиме дня.</p> <p>Д/и: «Когда это бывает?», «Узнай что изменилось»</p> <p>П/и: «Кот и воробей», «Сбей кеглю», «Птички и автомобиль»</p> <p>Наблюдение: за сорокой</p> <p>Труд: сбор листьев для перегноя</p> <p>С/р игра «В лес по грибочки»</p> <p>Д/з «Найди листок как на дереве»</p> <p>Пал.игры «Вышел дождик погулять», «Осенний букет».</p> <p>Инд. работа: по конструированию, мелкой моторики, звукопроизношению</p>
<b>ТЕМА ДНЯ: «На лесной полянке выросли грибы».</b>		
Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. Тема : Морковка от зайца. Физическая культура на (улице).</p> <p>Младшая . Познание (ФЦКМ)»Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p> <p>Старшая Познание (ФЦКМ). «Предметы облегчающий труд человека в быту» №1 с. 20 О.В.Дыбина</p> <p>.Физкультура Л.И. Пензулаева на (улице). Рисование. «Знакомство с акварелью». Ребенок и дорога «Дорога не тропинка»</p> <p>Подготовительная. Познание (ФЦКМ) «Игра в школу». (книга № 48 , стр. 48)</p> <p>Рисование « Космея» с.32 Т.С.Комарова</p> <p>Ребенок и дорога «Дорога не тропинка»</p>	<p>Д/и: «Чудесный мешочек», «Я знаю дерево...», «Отгадай – ка», «Найди по описанию». П/и: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк», «Смешинка». Наблюдение: осенние изменения в жизни растений. Трудовое поручение: собрать песок в песочницу. С/р игра «В гости».</p> <p>Чтение русской народной сказки «Заяц-хвоста»</p> <p>Инд. работа: по рисованию, грамматический строй речи, по конструированию из бумаги</p>

ТЕМА ДНЯ: «Осень, осень наступила, листья осыпаются».		
Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование . «Спрячь картинку!», Физическая культура  Младшая Рисование «Идет дождь» Физическая культура Л.И. Пензулаева  Старшая Аппликация « Грибы» с.29 Т. С. Комарова. Музыка . Физическая культура Л.И. Пензулаева  Подготовительная. Аппликация». Ваза с фруктами, ветками и цветами». Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Что где растёт?», «Природа и человек», «Не ошибись».</p> <p>П/и: «Пастух и стадо», «Зайцы и волки», «Бабочки и стрекозы», «Догонялки».</p> <p>Наблюдение: за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Труд: совместно с детьми очистить клумбы от сухой травы и цветов.</p> <p>С/р игра (театр): «Приготовление вкусных блюд».</p> <p>Дин. пауза; пал. игры: артикуляционная гимнастика.</p> <p>Инд. работа: по рассматриванию картин «Осень золотая», ориентировка в пространстве, по аппликац..</p>
ТЕМА ДНЯ « Чудная пора – осень»		
Вторая неделя сентября		
Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Музыка.  Младшая. Развитие речи. Предметы помощники. (книга № 23 , стр. 28 ). Музыка.  Старшая Познание (ФЦКМ) «Во саду ли, в огороде». Физическая культура Л.И. Пензулаева  Подготовительная. Познание (ФЦКМ) «Школа». Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП) № 3 с.5 И.А. Помораева , В.А. Позина</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?», «Назови осеннее слово», «Объясни без слов».</p> <p>П/и: «Мы весёлые ребята», «У кого дальше прокатится обруч», «Подбрось – поймай».</p> <p>Наблюдение: за птицами.</p> <p>Труд: сбор опавших листьев.</p> <p>С/р игра «Магазин бытовой техники».</p> <p>Чтение «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского  Инд. работа: по физкультуре, работа в тетрадях по развитию речи</p>

ТЕМА ДНЯ «Мир природы осенью».		
Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка «Тесто – шлеп – шлеп»!. Физическая культура</p> <p>Младшая Аппликация «Большие и маленькие мячи». Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Старшая . Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. (книга № 17 , стр.22 ). Рисование Золотая осень. (книга № 39 , стр. 36) . Музыка</p> <p>Подготовительная. Развитие речи. Летние истории.(книга № 17 , стр. ) Рисование «Декоративное рисование на квадрате». (книга № 39 , стр. 33) Музыка.</p>	<p>Д/и: «Что где растёт?», «Собери знак», « Вставьте подходящее слово».</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», «Удочка», «Летает – не летает».</p> <p>Беседа «Мир природы осенью».</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Труд: уборка мусора и опавших листьев в уголке редких растений.</p> <p>Чтение рассказа Тургенева «Осенний день в берёзовой роще».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве.</p>
ТЕМА ДНЯ <u>Одежда людей осенью</u>		
Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) №2 Младшая Музыка. Познание (ФЭМП) Кошечки. Старшая Познание (ФЭМП) Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 Развитие речи Пересказ сказки «Заяй – хвастунишка». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)</p> <p>Подготовительная Познание (ФЭМП) ). Занятие № 2.(книга № 22 , стр.18 ). Развитие речи Д/и: «Найди пару», «Назови слово на звук У». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Найди такую же», «Разрезные картинки», «Мозаика».</p> <p>П/и: «Кто быстрее соберёт урожай», «Гори-гори ясно», «Допрыгай на одной ноге».</p> <p>Беседа «Откуда берётся одежда».</p> <p>Наблюдение: за детьми старшей группы.</p> <p>Труд: подмести дорожку от «сухих» веточек и листьев.</p> <p>С/р игра: «Вызов пожарной команды».</p> <p>Инд. работа: по развитию связной речи, по воспитанию к-г навыков, по физкультуре, по рисованию.</p>

ТЕМА ДНЯ: Корзина с грибами

Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) Путешествие по территории участка Физическая культура на (улице).  Младшая Познание (ФЦКМ) «Что нам осень подарила?». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).  Старшая . Познание (ФЦКМ) Берегите животных!(книга № 2 , стр. 41 ).Рисование Поезд, в котором мы ездили на дачу. (книга № 39 , стр. 36) Ребенок и дорога Дорога не тропинка- рисование.  Подготовительная Познание (ФЦКМ) Школа.. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» с.34 Т.С. Комарова  Ребенок и дорога Дорога не тропинка- беседа.</p>	<p>Д/и: «Чудесный мешочек», «Отгадай-ка», «Продолжи предложение». П/и: «Найди свой гриб», «Зайцы и волк», «Смешинка». Наблюдение за клумбами.  Труд: уборка сухой травы на огороде – с мальчиками.  Инсценировка отрывка из сказки «Три поросёнка».  Работа с родителями: индивидуальные беседы.  Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи</p>
<b>ТЕМА ДНЯ</b> <u>Кто работает в сельском хозяйстве.</u>		
Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование «Каляки-маляки»,стр.12. Физическая культура Младшая Рисование Капельки дождя. Физическая культура Л.И. Пензулаева  Старшая Лепка «Овощи для магазина». Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева  Подготовительная . Лепка. Корзина с грибами.  (книга № 39, стр. 34)  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Я знаю все профессии», «Ты мне я тебе», «Продолжи предложение». П/и: «Найди свой цвет», «Мы весёлые ребята», «Найди и промолчи». Наблюдение за свойствами песка.  Труд: уборка сухой травы на огороде – с мальчиками.  С/р игра: «Ферма».  Инсценировка отрывка из сказки «Три поросёнка».  Работа с родителями: домашнее задание – составить рассказ о любой профессии.  Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.</p>

**ТЕМА ДНЯ** Жизнь людей

Третья неделя сентября

Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко». Музыка. Младшая. Развитие речи Путешествие в зоопарк. Музыка.</p> <p>Старшая Познание (ФЦКМ)Моя семья. Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Подготовительная. Познание (ФЦКМ) ). Предметы помощники. (книга № 23 , стр. 28 )</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание (ФЭМП) № 4 И.А. Помораева , В.А. Позина</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?», «Назови осеннее слово», «Объясни без слов».</p> <p>П/и: «Мы весёлые ребята», «У кого дальше прокатится обруч», «Подбрось – поймай».</p> <p>Наблюдение: за птицами.</p> <p>Труд: сбор опавших листьев.</p> <p>С/р игра «Магазин бытовой техники».</p> <p>Чтение «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского</p> <p>Инд. работа: по сенсорному развитию, по физкультуре, работа в тетрадях по развитию речи.</p>
ТЕМА ДНЯ : Кто работает в сельском хозяйстве		
Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка Спрячь шарик</p> <p>Физическая культура</p> <p>Младшая Лепка Разноцветные линии Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Старшая. Развитие речи. Обучение рассказыванию: составление рассказа «Осень наступила» Чтение стихотворений о ранней осени. с.35 В.В. Гербова Рисование 8 «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» с.34 Т.С. Комарова (книга № 39 , стр. 36) .</p> <p>Музыка</p> <p>Подготовительная. Развитие речи. «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» с.34 Т.С. Комарова Рисование Золотая осень.(книга № 39 , стр. 36)</p> <p>Музыка.</p>	<p>Д/и: «Что где растёт?», «Собери знак», « Вставьте подходящее слово».</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», «Удочка», «Летает – не летает».</p> <p>Беседа «Мир природы осенью».</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Труд: уборка мусора и опавших листьев в уголке редких растений.</p> <p>Чтение рассказа Тургенева «Осенний день в берёзовой роще».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве, по аппликации.</p>

**ТЕМА ДНЯ : Экосистема.**

Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) №3 Младшая Музыка. Познание(ФЭМП)Башенка и лесенка. . Старшая.Познание(ФЭМП)Совершенствовать навыки счета в пределах5.Развитие речи. .Обучение рассказыванию: составление рассказа «Осень наступила» Чтение стихотворений о ранней осени. с.35 В.В.Гербова Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице) Подготовительная Познание (ФЭМП) ). Занятие № 4.(книга № 22 , стр. 21 ) Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. (книга № 17 , стр.22 ) Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Подбери нужную картинку», «Какого знака не стало?», « Вставьте подходящее слово».</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», «Удочка», «Летает – не летает».</p> <p>Беседа «Мир природы осенью».</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Труд: уборка мусора и опавших листьев в уголке редких растений.</p> <p>С/р игра: Кабинет для приема больных.</p> <p>Чтение рассказа Тургенева «Осенний день в берёзовой роще».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве, по аппликации.</p>
-------	---	--

**ТЕМА ДНЯ: Осенние заботы.**

<p>Четверг</p>	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) Листопад, листопад, листья желтые летят Физическая культура на (улице).  Младшая Познание (ФЦКМ) Листопад, листопад, засыпает старый сад... Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).  Старшая . Познание (ФЦКМ) Берегите живот-ных!(книга № 2 , стр. 41 ).  Рисование « Чебурашка» с.34 .Т.С. Комарова.  Ребенок и дорога «Улицы нашего села»- беседа.  Подготовительная Познание (ФЦКМ). «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Рисование . Кукла в национальном костюме.  (книга № 39, стр. 35)  Ребенок и дорога . дорога «Улицы нашего села» рисование.</p>	<p>Д/и: «Чья одежда?», «Кто ты?», «На чём играю?», «Домино».</p> <p>П/и: «Мышеловка», «Фигуры», «Осень спросим».</p> <p>Наблюдение за тополем.</p> <p>Труд: хозяйственно –бытовой труд.</p> <p>С/р игра: В лес по грибы.</p> <p>Просмотр презентации «Осенние заботы».</p> <p>Инд. работа : по рассматриванию, по мелкой моторике, по аппликации – конструирование.</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Одежда людей осенью.</b></p>		
<p>Пятница</p>	<p>2 раннего возраста Рисование «Нарисованные истории».  Физическая культура  Младшая Рисование «Цветные ниточки для шарика».Физическая культура Л.И. Пензулаева  Старшая Аппликация «« Вырежи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» с.32 Т.С Комарова  Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева  Подготовительная . Аппликация «Поезд».  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Найди такую же», «Разрезные картинки», «Мозаика».</p> <p>П/и: «Мышеловка», «Фигуры», «У кого мяч».</p> <p>Беседа «Откуда берётся одежда».</p> <p>Наблюдение: Целевая прогулка к клумбе</p> <p>Труд: подмести дорожку от «сухих» веточек и листьев.</p> <p>С/р игра: «Семья» (Субботник)</p> <p>Викторина «Сказки наши друзья».</p> <p>Инд. работа: по развитию связной речи, по воспитанию к-г навыков, по физкультуре, по рисованию.</p>

**Четвертая неделя сентября**



Д Н И Н Е Д Е	Тема дня: <b><u>Вот она какая – осень золотая.</u></b>	
п о н е д е л ь н и к	ТЕМА НОД. ЛИТЕРАТУРА.	Виды деятельности в режиме дня.
	<p>2 раннего возраста Развитие речи. Дидактическая игра «Подбери перышко». Музыка. Младшая. Развитие речи. А. Барто «Игрушки». Музыка. Старшая Познание (ФЦКМ) Русская народная культура. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная. Познание (ФЦКМ) ). Права и обязанности дошкольника. Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) № 5 И.А. Помораева , В.А. Позина</p>	<p>П/и: «Грибы и грибники», «Птички и дождик», «Быстрее шагай». Наблюдение за прохожими. Труд: уборка в беседке. Этюд «Встреча друзей» Работа в центре чтения художественной литературы. Чтение сказки «Лиса лапотница». Инд. работа: по конструированию, развитию речи , по мелкой моторике</p>
ТЕМА ДНЯ: Перелётные птицы.		
в т о р н и к	<p>2 раннего возраста Лепка Достань предмет Физическая культура Младшая Аппликация Мячики катятся по дорожке. Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая. Развитие речи. П.П. Бажова «Серебряное копытце». Рисование Украшение платочка ромашками. . Музыка Подготовительная. Развитие речи. Рассказ по предметным картинкам «Явление природы». Рисование «На чем люди ездят». Музыка.</p>	<p>Д/и: «Учимся считать», «Такой листок лети ко мне», «Какого знака не стало?» Ребёнок и дорога. П/и: «Гуси-лебеди», «Догони свою пару», «Не оставайся на полу». Наблюдение: за листопадом. Труд: по самообслуживанию. С/р игра: «Птичий рынок». Настольный театр «Три поросёнка». Инд. работа: по звуковой культуре речи, работа в рабочих тетрадях, по рисованию.</p>

ТЕМА ДНЯ: Безопасное поведение с животными.

Четвертая неделя сентября

Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) №4  Младшая Музыка.  Познание(ФЭМП) «Цветочки»  Старшая.Познание(ФЭМП)Группа предметов. Счет. Развитие речи.  Рассматривание сюжетной картины « Осенний день» и составление рассказа по ней.с.38 В.В.Гербова.  Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)  Подготовительная Познание (ФЭМП) ).  Количество и счет стр 61  Развитие речи. Путешествие по былинам.  Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Кто важнее», «Съедобно – не съедобно», «Для чего нужны руки».  П/и: «Водяной», «Кто выше?», «Брось дальше?». Наблюдение за осенним небом. Труд: подмести дорожки вокруг детского сада. С/р игра: «Зоопарк». Инсценировка отрывка из сказки «Лиса и кувшин». Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по математике, по лепке, по физкультуре, по грамматическому строю речи.</p>
ТЕМА ДНЯ	Будь осторожен всегда!	Четвертая неделя сентября

<p>Четверг</p>	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ)          Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше - ближе». Физическая культура на (улице).          Младшая Познание (ФЦКМ) Игрушки в нашей комнате. Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).          Старшая . Познание (ФЦКМ) «Хозяйство семьи»          Рисование «Осенний лес». Ребенок и дорога «Перекресток»-рисование.          Подготовительная Познание (ФЦКМ). Слепые землекопы. (книга № 30, стр. 38) Рисование Придумай, чем может стать красивый осенний листок. (книга № 39, стр. 38)          Ребенок и дорога . дорога «Улицы нашего села» рисование.</p>	<p>Д/и: «Да и нет», «Что растет на дереве?», «Музыкальные загадки».          П/и: «Кто скорее по дорожке», «Мы веселые ребята», «Попади в цель».          Наблюдение: за солнцем .Труд: уборка листьев на участке, хозяйственно-бытовой труд.          С/р игра: «Прививочный кабинет».          Дин. пауза; пал. игры: пальчиковые игры.          Инд. работа: работа в тетрадях по математике, составление описательных рассказов по игрушке, по аппликации, музыкально- ритмические движения.</p>
----------------	---	--

ТЕМА ДНЯ: «Золотая осень».

Четвертая неделя сентября

Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование «Палочки», Физическая культура Младшая Рисование «Красивый полосатый коврик». Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Лепка как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено. Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная . Лепка «Корзина с фруктами» Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Угадай время года», «Назови слово на звук Р», «Кто подойдёт пусть возьмёт». П/и: «Бездомный заяц», «Попади в кольцо», «У кого мяч». Наблюдение за травой. Трудовое поручение уборка сухой травы на грядках. С/р игра «Супермаркет». Дин. пауза; пал. игры – по желанию детей. Чтение рассказа Н.Сладкова «Куда уходит лето» Работа в центре чтения художественной литературы. Д/и «Источники опасности» (картотека игр по безопасности). Трудовое поручение</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ Планета Земля. Первая неделя октября</b></p>		
Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». Музыка. Младшая Развитие речи рассматривание иллюстраций к сказки «Три медведя». Музыка. Старшая Познание (ФЦКМ) Рассказывание о хлебе. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная. Познание (ФЦКМ) Экскурсия в школу. Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) № 6 И.А. Помораева , В.А.</p>	<p>Д/и: «Как поступить», , «Где я живу», «Как ходит Старичок - Лесовичок». П/и: «Не замочи ног», «Охотники и зайцы», «Медведь и пчелы», «Кто быстрее?», «Догонялки». Наблюдение: за прохожими – (за одеждой детей и взрослых). Труд: труд по самообслуживанию, уборка засохших цветов в цветнике. С/р игра: «Семья». Инд. работа: по заучиванию стихов, по ориентировке в пространстве, по звуковой культуре речи.</p>

ТЕМА ДНЯ: Папа, мама, я вместе дружная семья!

Первая неделя октября

<p>Вторник</p>	<p>2 раннего возраста Лепка Покормим птиц. Физическая культура Младшая Лепка «Колобок». Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая. Развитие речи. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Рисование «Идет дождь».. Музыка Подготовительная. Развитие речи. Рассказ Г. Паустовского «Теплый хлеб». Рисование «Нарисуй свое любимую игрушку». Музыка.</p>	<p>Д/и: «Чей малыш?», «Домино», «Алло, алло» П/и: «Не оставайся на полу», «Жмурки», «Кто выше прыгнет?». Наблюдение: за листопадом – ветром – что происходит?. Труд: сбор лекарственных растений. Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>Игра- ситуация"Куклы обедают" Н. Ф. Губанова</p> <p>Инд. работа: по ориентировке во времени, по физкультуре, по работе в рабочих тетрадях.</p>
<p><u>ТЕМА ДНЯ</u> Я садовником родился <span style="float: right;">Первая неделя октября</span></p>		
<p>СРЕДА</p>	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) №5 Младшая .Музыка.Познание(ФЭМП) Гусенка и лесенка» Старшая. Познание(ФЭМП)Счет предметов до шести. Развитие речи. Рассказывание на тему «Золотая осень». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице) Подготовительная Познание (ФЭМП) ). Количество и счет стр 70 Развитие речи. Рассказ по картине «Летом в парке». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Я знаю все профессии», «Построим трактор», «Найди кому что нужно» П/и: «Здравствуй осень», «Догони меня», «Повар». Наблюдение: за трудом дворника Труд: подметание дорожки Релаксационная игра «Ветер дует вам в лицо» С/р игра (театр) «Помощники» Загадки о профессиях Инд. работа: по аппликации, по физкультуре, по воспитанию к.г.н.</p>

ТЕМА ДНЯ: Два полюса одной Земли		Первая неделя октября
Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ)            Дидактические игры «Поручения»,            «Лошадки». Физическая культура на (улице).            Младшая Познание (ФЦКМ ) Мои друзья.            Физическая культура Л.И. Пензулаева на            (улице).            Старшая . Познание (ФЦКМ)Правила            поведения на природе. Рисование «Что ты            больше всего любишь рисовать» с.36            Т.С.Комарова Ребенок и дорога            «Перекресток»-рассматривание картины.            Подготовительная Познание (ФЦКМ).Опасно            – неопасно .Рисование с натуры. Комнатное            растение.(книга № 39, стр. 40)            Ребенок и дорога «Азбука дорожных знаков»</p>	<p>Д/и: «Не ошибись», «Природа и человек», «Кто ты?». П/и: «Гори, гори ясно»,            «К дереву, беги», «Не замочи ноги», «Кто скорее добежит к флажку».            Наблюдение: за проезжей частью. Труд: уборка на участке. С/р игра: «Салон            красоты».            Инсценировка сказки «Лиса и журавль». Инд. работа: по грамматике, по            конструированию            Д/и «Завяжи кукле бантик»            Игры с конструктором            Инд.работа по развитию мелкой моторике            Игра-ситуация "Строим забор" Н. Ф. Губанова.</p>
Тема дня : Берегите планету!.		Первая неделя октября

Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование Грибы ,. Физическая культура Младшая Рисование Грибы в лукошке. Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Лепка «Козленок» Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная . Лепка» Грибы для игры в магазин.» (книга № 39, стр. 34) Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Как поступить», «Назови три предмета», «Одежда», «Счетные палочки». П/и: «Иголка, ниточка, узелок», «Лиса в курятнике», «Пингвины с мячом», «Не замочи ног». Наблюдение: за кошкой. Труд: сбор урожая на огороде. С/р игра: «Ателье». Драматизация сказки «Заяц хвастун» Инд. работа: по рассказыванию по картине, по аппликации ,по грамматике, по заучиванию</p>
<u>ТЕМА ДНЯ:</u> Наша малая Родина.		Вторая неделя октября
Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». Музыка. Младшая Развитие речи чтение стихотворения А. Плещеев «Осень». Музыка. Старшая Познание (ФЦКМ ) «Дом в котором я живу». Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная. Познание (ФЦКМ) «Транспорт». Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) № 7 И.А. Помораева , В.А.</p>	<p>Д/и: «Что изменилось?», «Так или нет», «У зеркала». П/и: «Море волнуется», «Вышибалы», «Удочка». Наблюдение за собакой, её повадками. Труд: сбор сухих листьев на участке. С/р игра: «У нас праздник» Работа с родителями: домашнее задание – подготовить с ребёнком рассказ о любом празднике. Инд. работа: по физкультуре, по конструированию Д/и «Чудесный мешочек» Игра- ситуация "У куклы Веры новый шарф" Н. Ф. Губанова Инд. работа по развитию мелкой моторике</p>
<u>ТЕМА ДНЯ</u> Архитектура села .		Вторая неделя октября

<p>Вторник</p>	<p>2 раннего возраста Лепка Вот такой пластилин!  Физическая культура  Младшая Аппликация «Большие и маленькие яблочки на тарелочки». Физическая культура Л.И. Пензулаева  Старшая. Развитие речи. заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Рисование по замыслу. Музыка  Подготовительная. Развитие речи заучивание стихотворения Н. Рубцова «Про зайцев»..  Рисование Папа гуляет со своим ребёнком в парке. (книга № 39, стр. 43). Музыка.</p>	<p>Д/и: «Что из чего», «Как знаки с нами разговаривают».  П/и: «Наседка и коршун», «Солнышко и дождик», «Лохматый пёс».  Наблюдение: за рябиной.  Труд: заготовка и сушка листьев и растений для гербария и аппликации.  Работа с родителями: беседы. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый и масляный».  Инд. работа: по мелкой моторике, по лепке, по математике, по музыке, по заучиванию чистоговорок.</p>
----------------	---	--

ТЕМА ДНЯ: Не все грибы съедобны.

Вторая неделя октября



Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) №6  Младшая .Музыка. Познание(ФЭМП) «Колобок».  Старшая. Познание(ФЭМП)Счет предметов до семи. Развитие речи. Составление рассказа «Семья».  Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)  Подготовительная Познание (ФЭМП) ).  Количество и счет стр 78  Развитие речи. Лексико-грамматические упражнения. (книга № 17 , стр.26 )  Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Найди гриб», «Избушка лесника», «Собери картинку». П/и: «У медведя во бору», «Грибы и грибники», «Через болото». Загадки о грибах. Наблюдение за трудом водителя Труд: поручить вымести песок из беседке   Конструирование мухомора из бумаги.   Инд. работа по воспитанию к.г.н., по лепке, по музыке</p>
ТЕМА ДНЯ Ядовитые растения.		Вторая неделя октября

<p>Четверг</p>	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) кукла Маша и одежда для нее.          Физическая культура на (улице).          Младшая Познание (ФЦКМ) «Где ночует солнце?». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).          Старшая . Познание (ФЦКМ) «Деревья и кустарники нашего двора» Рисование Элементы цветочного узора в городецкой росписи.. Ребенок и дорога «Перекресток»- экскурсия.          Подготовительная Познание (ФЦКМ).»Улетают журавли». Рисование «Семья»          Ребенок и дорога дорога «Перекресток»- экскурсия.</p>	<p>Д/и: «Что лишнее?», «Подумай и отгадай».          П/и: «1,2,3 – к дереву беги», «Перепрыгни через ручеек», «Поймай комара».          Наблюдение за цветниками.          Труд: убрать сухие ветки.          Этюд «Словесный портрет»          Прослушивание сказки «Гуси-лебеди»          Инд. работа по заучиванию, по ознакомлению с окружающим.</p>
----------------	---	--

ТЕМА ДНЯ: Правила поведения при общении с животными.

Вторая неделя октября

Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование «Лопатки». Физическая культура  Младшая Рисование «Цветные клубочки». Физическая культура Л.И. Пензулаева  Старшая Аппликация «Блюдо с фруктами». Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева  Подготовительная . Аппликация «Ваза с фруктами». Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Угадай по описанию», «Так или не так?». П/и: «Собачка и воробей», «Лохматый пёс», «Кто дальше бросит мешочек».  Наблюдение за направлением ветра.  Труд: подмести дорожки от листвы.  Инсценировка отрывка из сказки «Как коза избушку строила».  Пал. игры «Все котятки мыли лапки» и другие.  Инд. Работа по рисованию, звуковой культуре речи, по развитию речи.</p>
---------	---	--

ТЕМА ДНЯ Россия – огромная страна. Третья неделя октября

Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи. Повторение сказки «Репка». Музыка.  Младшая Развитие речи рассматривание картины «Коза с козлятами». Музыка.  Старшая Познание (ФЦКМ )»Наша одежда». Физическая культура Л.И. Пензулаева  Подготовительная. Познание (ФЦКМ) «На выставке кожаных изделий». Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП)Количество и счет стр 83</p>	<p>Д/и: «Найди по описанию», «Узнай наш флаг»,  П/и: «Солнышко и дождик», «Кто скорей к флажку», «Ловкая пара».  Наблюдение: за повадками птиц.  Труд: помочь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. С/р игра: «Семья» (Семья за ужином)  Чтение А.Волков «Волшебник Изумрудного города» (первая глава). Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по мелкой моторике, по математике, по экологии, по составлению рассказов из личного опыта.</p>
-------------	--	---

ТЕМА ДНЯ: А вот у Коли например, мама милиционер. Третья неделя октября

Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка Пластилиновая мозаика. Физическая культура</p> <p>Младшая Аппликация. «Консервируем фрукты». Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Старшая. Развитие речи. Пересказ В. Чаплиной «Белка». Рисование «Нарядная барышня». Музыка</p> <p>Подготовительная. Развитие речи «Как звери к зиме готовятся». Рисование Город вечером. (книга № 39, стр. 45)</p> <p>Музыка.</p>	<p>Д/и: «Угадай профессию», «Угадайте, что я делаю», «Объясни значение дорожного знака». П/и: «Пройди по следу», «Мы весёлые ребята», «Покажи, что нарисовано».</p> <p>Наблюдение: за сезонными изменениями. Труд: совершенствовать навыки самообслуживания. С/р игра: «Парикмахерская».</p> <p>Пальчиковый театр «У солнышка в гостях».</p> <p>Инд. работа: по воспитанию к.г. навыков, по заучиванию стихотворений, по аппликации.</p>
ТЕМА ДНЯ «Уборка овощей с огорода».		Третья неделя октября
Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП)</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i>;</p> <p>Младшая .Музыка. Познание(ФЭМП) «Андрюшка и цыпленок».</p> <p>Старшая..Познание(ФЭМП)Счет предметов до восьми. .Развитие речи. Русская народная сказка «Царевна лягушка».</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)</p> <p>Подготовительная Познание (ФЭМП ).</p> <p>Количество и счет стр 87</p> <p>Развитие речи. Рассказывание по картине «Поздняя осень».</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Собери урожай», « Корзина для овощей» (конструирование из бумаги).</p> <p>П/и: «Горошина», « Пробеги не задень», «Мячи в корзине».</p> <p>Наблюдение: за трудом взрослых в огороде.</p> <p>Труд: сбор семян цветов.</p> <p>Игровая ситуация «Подготовка огорода к зиме»</p> <p>Д/У «Какая погода лучше»</p> <p>Пал.игры: «У Лариски две редиски», «Осень»</p> <p>Инд. работа: по аппликации, по формированию правильной осанки, по воспитанию к.г.н.</p>

<u>ТЕМА ДНЯ:</u> Труд взрослых.		Третья неделя октября
Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ)          Дидактические упражнения «Кто что ест?».          Физическая культура на (улице).          Младшая Познание (ФЦКМ) «Кошка и котенок». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).          Старшая . Познание (ФЦКМ «Грибы».          Рисование тематическое «Медведь и пчелы».          Ребенок и дорога. Прогулка по улице.          Подготовительная Познание (ФЦКМ) Если случилась беда. Рисование Как я с мамой (папой) иду из детского сада.          Ребенок и дорога . Прогулка по улице.</p>	<p>Д/и: «Найди пару на ощупь», «Дорисуй», «Загадки - отгадки», «Определи звук». П/и: « Гуси – лебеди», «Парный бег», Не задень». Наблюдение: за лужами . Труд: уборка на веранде. С/р игра: «Поликлиника». Домашнее задание: изготовление атрибутов для с/р игр (белые халаты)          Чтение в лицах «Разгром» Э.Успенский.          Инд. работа: по конструированию из природного материала, по математике, по физкультуре.          Игра ситуация "Цирк зверей"          Работа в центре чтения художественной литературы.          Д/и «Так или не так» (картотека игр по безопасности).</p>
<u>ТЕМА ДНЯ</u> Чем пахнут ремёсла.		Третья неделя октября

Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование Цветы Физическая культура Младшая Рисование» Разноцветные мыльные пузыри». Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Лепка «Мишутка». Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная . Лепка «Девочка играет в мяч» Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Загадки-отгадки», «Кому что нужно для работы?», «Сломанный телефон». П/и: «Мы веселые ребята», «Выше ноги от земли», «Хвосты». Наблюдение: за состоянием погоды, за сезонными изменениями. Трудовые поручения: помочь детям младшей подгруппе вынести выносной материал на участок. С/р игра: «Кулинария» (столовая). Литературный вечер «Добро и зло в русских сказках». Инд. работа: по аппликации, по математике, по заучиванию скороговорок, по звуковой культуре речи.</p>
---------	--	--

<p><u>ТЕМА ДНЯ:</u> Широка страна моя родная. Четвертая неделя октября</p>		
Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики». Музыка. Младшая Развитие речи Дидактическая игр «Чудесный мешочек». Музыка. Старшая Познание (ФЦКМ ) Беседа о хлебе. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная. Познание (ФЦКМ) Экскурсия на кухню детского сада. Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП)Количество и счет стр 95</p>	<p>Д/и: «Что изменилось», «Скажи наоборот», «Опиши без слов». П/и: «Гуси», «Выше ноги от земли», «Листопад». Наблюдение: за воробьями, за прохожими. Труд: подмести дорожки на участке. С/р игра: «Почта» Работа с родителями: рассказать детям о Москве. Инд. работа: по лепке, по развитию связной речи, по ориентировке в пространстве, по звуковой культуре речи, по физкультуре</p>
<p>ТЕМА ДНЯ История московского Кремля Четвертая неделя октября</p>		

Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка: Блинчики Физическая культура</p> <p>Младшая Лепка «Подарок любимому котенку». . Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Старшая. Развитие речи. Составление рассказа. «Много у бабушки с нами хлопот» . Рисование «Девочка в нарядном платье». Музыка</p> <p>Подготовительная. Развитие речи беседа о сказках .Рисование «Сказка о грибах». Музыка.</p>	<p>Д/и: «Найди флаг России», «Закончи слово», . П/и: «Наседка и коршун», «Солнышко и дождик», « Лохматый пес».</p> <p>Наблюдение: за трудом взрослых, за деревьями.</p> <p>Труд: помыть выносной материал.</p> <p>С/р игра: «Пекарня»</p> <p>Опыты с водой и красками..</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по рисованию, по ориентировке во времени, по экологии, по физкультуре.</p>
---------	---	---

ТЕМА ДНЯ: Природа России.		Четвертая неделя октября
Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик, шарик</i> Младшая .Музыка. Познание(ФЭМП) «Путешествие в лес за грибами».</p> <p>Старшая. Познание(ФЭМП)Счет предметов до девяти. Развитие речи. Чтение сказки Н. Телешова «Кру пенёчка». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)</p> <p>Подготовительная Познание (ФЭМП) ). Количество и счет стр 95 Развитие речи. Чтение рассказа «Купание медвежат». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Узнай, что звучит», «Азбука дорожных знаков», «Фанты», «Найди рифму». П/и: «Кто самый меткий», «Цветные автомобили», «Подбрось-поймай». Наблюдение: за трудом повара. Труд: собрать листву. С/р игра: «Машинист».</p> <p>Ч Д/и «Сварим компот» (картотека д/и).</p> <p>Пальчиковая гимнастика .Чтение сказке «Колобок».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по аппликации.</p>
ТЕМА ДНЯ Богатыри.		Четвертая неделя октября

Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) Дидактическая игра «Ослики». Физическая культура на (улице). Младшая Познание (ФЦКМ) «Плоды фруктовых деревьев». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице). Старшая . Познание (ФЦКМ «Животные в природе и дома». Рисование «Здравствуй это я». Ребенок и дорога. Подготовительная Познание (ФЦКМ) «Природа и мы». Рисование «Сказка о грибах». Ребенок и дорога . «Перекресток».</p>	<p>Д/и: «Найди различия», «Отгадай загадку», «Найди признак». П/и: «Совушка», «Найдем грибок», «Попади в цель». Наблюдение: за продолжительностью дня, за деревьями в ветряную погоду. Труд: сбор ягод шиповника в саду «редких растений». С/р игра: «Библиотека». Чтение сказки А.Афанасьева «Никита Кожемяко». Работа с родителями: памятка «Соблюдение режима дня дома». Инд. работа: по конструированию из природного материала, по математике, по ознакомлению</p>
ТЕМА ДНЯ: Наша страна / Русская народная культура.		Четвертая неделя октября
Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование Нитки для шариков. Физическая культура Младшая Рисование по замыслу. Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Аппликация «Наш любимый мишка». Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная . Аппликация «Ежик в лесу». Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Фанты», «Чудесный мешочек», «Кто лучше похвалит». П/и: «Найди свой домик», «Добеги и прыгни», «Не упади», «Жмурки». Наблюдение: целевая прогулка к хвойным деревьям (сосна, лиственница, ель). Труд: помочь детям младших групп вынести выносной материал на участок, хозяйств. бытовой труд. С/р игра : «Парикмахерская». Чтение сказки «Никита Кожемяко» (продолжение). Работа с родителями: выставка книг «Играем с детьми вместе».</p>
ТЕМА ДНЯ : День народного единства.		Первая неделя ноября



Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи. Игры и упражнения на звукопроизношения (звук у). Чтение песенки «Разговоры».</p> <p>Музыка.</p> <p>Младшая Развитие речи Чтение стихотворения С. Я Маршака «Детки в клетке». Музыка.</p> <p>Старшая Познание (ФЦКМ) История и достопримечательности моего города. Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Подготовительная. Познание (ФЦКМ) Наша планете. Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание (ФЭМП) Количество и счет стр</p>	<p>Д/и: «Вершки - корешки», «Будь внимателен», «Расскажи по картине», «Задача на сообразительность»</p> <p>П/и: «Зайцы и волк», «Ворона и гнездо», «Догонялки», «Выше ноги от земли»</p> <p>Наблюдение: за вороной, за березой.</p> <p>Труд: навести порядок на веранде.</p> <p>С/р игра (театр): «Кулинары».</p> <p>Дин. пауза; пал. игры: гимнастика для глаз.</p> <p>Инд. работа: по рисованию, по математике, по составлению рассказов из личного опыта, по экологии.</p>
-------------	--	---

ТЕМА ДНЯ: Медали для спортсменов.		Первая неделя ноября	
Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка: Готовим «котлеты»</p> <p>Физическая культура</p> <p>Младшая Аппликация «Воздушные шары».</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Старшая. Развитие речи. Заучивание стихотворения «Детство» И.З. Сурикова. . Рисование «Автобус с флагами едет по улицам». Музыка</p> <p>Подготовительная. Развитие речи сказка Ш. Перро «Кот в сапогах». .Рисование «Комнатные растения».</p> <p>Музыка.</p>	<p>Д/и: «Сломанный телефон», «У кого какой домик?», «Кто больше назовет предметов?» П/и: «Медведь и пчелы», «Парный бег», «Кому флажок?», «Льдинка в кругу», «Водяной».</p> <p>Наблюдение: за солнцем, за небом. Труд: по уборке снега.</p> <p>С/р игра (театр): На приеме у врача.</p> <p>Инд. работа: по лепке, по составлению рассказов по сюжетным картинкам, по ориентировке в пространстве, по формированию связной речи.</p>	
ТЕМА ДНЯ Зимние виды спорта.		Первая неделя ноября	

Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП)  )Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кирпичик</i>, <i>кубик</i>; формирование умения сооружать простейшие постройки.  Младшая .Музыка. Познание(ФЭМП) «Дворец и мебель для Царевны Несмеяны».  Старшая. Познание(ФЭМП)Отсчитывание предметов по образцу до 10 .Развитие речи. Рассказывание на тему «Растения огорода». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)  Подготовительная Познание (ФЭМП) ). Количество предметов. Счет и сравнение.  Развитие речи. «Как мы занимаемся в детском саду»  Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Про двух зайчат», «Угадай, что звучит?», «Дни недели», «Что эта за птица?», «Домино».  П/и: «Успей поймать», «Считай ногами», «Мы веселые ребята», «Пустое место».  Наблюдение: за поведением птиц.  Труд: сгрести снег к корням деревьев.  С/р игра (театр): Автобус.  Работа с родителями: индивидуальные беседы.  Инд. работа: по конструированию из природного материала, по грамматическому строю речи, по работе в рабочих тетрадях, по физкультуре.</p>
-------	---	---

ТЕМА ДНЯ: Спортсмены.

Первая неделя ноября

Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) <b>Тема:</b> Рыбки плавают в воде. Физическая культура на (улице). Младшая Познание (ФЦКМ) «Как звери к зиме готовятся» Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице). Старшая . Познание (ФЦКМ) «В гостях у бабушки Федоры». Рисование «Грузовая машина». Ребенок и дорога. «Моя любимая улица»- беседа. Подготовительная Познание (ФЦКМ) «Планета земля в опасности». Рисование «Праздничный город»». Ребенок и дорога . «Моя любимая улица»-рисование.</p>	<p>Д/и: «Из чего построен дом», «Природа и человек», «Лото», «Виды спорта», «Кому какой». П/и: «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Собачка и воробьи», «Имитация движений животных». Наблюдение: за сезонными изменениями. Труд: украшение «цветными» льдинками участка. С/р игра (театр): «Больница». Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по аппликации, по з. к. речи, по составлению рассказов по предметным</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : Тарелка с полосками. Первая неделя ноября</p>		
Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование «Травка» Физическая культура Младшая Рисование «Разноцветные полоски». Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Лепка «Олешек». Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная . Лепка фигура человека в движении. Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Назови правильно», «Разложи посуду», «Опиши мы угадаем». П/и: «Найдите посуду», «Рывок за мячом», «Чайная, столовая, кухонная». Наблюдение за сосной и тополем. Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину. С/р игра «Посудная лавка Инсценировка потешки «Огуречник». Д/и «Кукла готовится к встрече гостей» (Фролова, стр.95). Игра "Подбери одежду Н,Ф Губанова Инд. развитию мелкой моторике</p>

ТЕМА ДНЯ: «Разноцветные люди».		Вторая неделя ноября
Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...».</p> <p>Музыка.</p> <p>Младшая Развитие речи Звуковая культура речи .Музыка.</p> <p>Старшая Познание (ФЦКМ )Виды транспорта.</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Подготовительная. Познание (ФЦКМ)</p> <p>Разноцветные люди. (книга № 1, стр. 21)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание (ФЭМП)Математические игры стр 125</p>	<p>Д/и: «Как поступить», , «Где я живу», «Как ходит Старичок - Лесовичок». П/и: «Не замочи ног», «Охотники и зайцы», «Медведь и пчелы», «Кто быстрее?», «Догонялки».</p> <p>Наблюдение: за прохожими – (за одеждой детей и взрослых). Труд: труд по самообслуживанию, уборка засохших цветов в цветнике. С/р игра: «Семья».</p> <p>Работа с родителями: консультация «Роль родителей в пред школьной и школьной жизни». Инд. работа: по заучиванию стихов, по ориентировке в пространстве, по звуковой культуре речи.</p>
ТЕМА ДНЯ : Как жили славяне.		Вторая неделя ноября
Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка: <b>Тема:</b> Покормим курочку</p> <p>Физическая культура</p> <p>Младшая Лепка по замыслу. Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Старшая. Развитие речи Рассказывание сказки «Заяц –хваст». Рисование «Веселые игрушки».</p> <p>Музыка</p> <p>Подготовительная. Развитие речи Звуковая культура речи. Работа над предложением. (книга № 17, стр. 37) Рисование Мы идём на праздник с флагами и цветами . (книга № 39, стр. 47)</p> <p>Музыка.</p>	<p>Д/и: «Чей малыш?», «Домино», « Алло, алло» .</p> <p>П/и: «Не оставайся на полу», «Жмурки», «Кто выше прыгнет?».</p> <p>Наблюдение: за листопадом –ветром – что происходит?.</p> <p>Труд: сбор лекарственных растений.</p> <p>С/р игра: Парикмахерская.</p> <p>Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>Инд. работа: по ориентировке во времени, по физкультуре, по работе в рабочих тетрадях.</p>

ТЕМА ДНЯ: Какие народы живут в России.		Вторая неделя ноября
Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП) Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик, киртичик</i>; совершенствование предметных действий.</p> <p>Младшая .Музыка. Познание(ФЭМП) «Заплатки для коврика».</p> <p>Старшая. Познание(ФЭМП)Отсчитывание предметов по образцу до 10 .Развитие речи Небылицы – перевёртыши.</p> <p>(книга № 17, стр.34). Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)</p> <p>Подготовительная Познание (ФЭМП) Количество и счет.</p> <p>Развитие речи Путешествие по Африке. Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Где был Петя?», «Радио», «Разрезные картинки». П/и: «Ловишки с мячом», «Шишка-камешек», «Хитрая лиса», «Не оставайся на полу», «Мышеловка».</p> <p>Наблюдение: за деревьями и кустарниками на участке. Труд: сбор сухих веток на участке .</p> <p>С/р игра: «Санаторий».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по развитию связной речи, по математике.</p>
ТЕМА ДНЯ : Кто в какой стране живёт.		Вторая неделя ноября

<p>Четверг</p>	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ)          Дидактическое упражнение «Ветерок».          Физическая культура на (улице).          Младшая Познание (ФЦКМ) «Ветерок,ветерок»          Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).          Старшая . Познание (ФЦКМ) «Москва – столица нашей Родины».          Рисование Дымковская слобода (деревня). Ребенок и дорога. Школа пешеходных наук- беседа.          Подготовительная Познание (ФЦКМ) Моё Отечество Россия . (книга № 23 , стр.49) .          Рисование иллюстраций к сказке Д.Н,мамина – Сибиряка «Серая шейка».          (книга № 39, стр. 50)          Ребенок и дорога . Школа пешеходных наук- беседа.</p>	<p>Д/и :«Не ошибись», «Природа и человек», «Кто ты?».          П/и: «Гори, гори ясно», «К дереву, беги», «Не замочи ноги», «Кто скорее добежит к флажку».          Наблюдение: за проезжей частью.          Труд: уборка на участке.          С/р игра: «Салон красоты».          Инсценировка сказки «Лиса и журавль».</p> <p>Инд. работа: по грамматике, по конструированию, по математике</p>
----------------	---	--

<p>ТЕМА ДНЯ: Наши соседи.</p>		<p>Вторая неделя ноября</p>
<p>Пятница</p>	<p>2 раннего возраста Рисование «Дорожки»          Физическая культура          Младшая Рисование «Разноцветные обручи».          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Старшая Аппликация Машины едут по улице».          Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева          Подготовительная . Аппликация «Праздничный хоровод». Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Как поступить», «Назови три предмета», «Одежда», «Счетные палочки». П/и: «Иголка, ниточка, узелок», «Лиса в курятнике», «Пингвины с мячом», «Не замочи ног».</p> <p>Наблюдение: за кошкой.</p> <p>Труд: подмести дорожки от снега .</p> <p>С/р игра: «Ателье». Драматизация сказки «Заяц хвостун»</p> <p>Инд. работа: по рассказыванию по картине, по аппликации ,по грамматике, по заучиванию.</p>

ТЕМА ДНЯ : Что значит быть гражданином?		Третья неделя ноября
Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Музыка.</p> <p>Младшая Развитие речи Сказка «Репка». Музыка.</p> <p>Старшая Познание (ФЦКМ ). Культура и традиции русского народа. (отсветка). Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Подготовительная. Познание (ФЦКМ) «Ферма»</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание (ФЭМП) ). Занятие № 7. (книга № 22, стр. 61).</p>	<p>Д/и: «Профессии», «Летает – не летает», «Кто ты?», «Закончи предложение»</p> <p>П/и: «Зайцы и волк», «Игры с мячом», «Сбей предмет».</p> <p>Наблюдение: за хвойными деревьями.</p> <p>Труд: подмести веранду.</p> <p>С/р игра (театр): Салон красоты.</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по звуковой культуре речи, по экологии, по математике, по рисованию, по развитию речи.</p>

ТЕМА ДНЯ: <b>Что такое Конституция РФ?</b>	Третья неделя ноября
--	----------------------

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<p>2 раннего возраста Лепка: <b>Тема: : Конфеты на тарелке</b>  Физическая культура  Младшая Лепка «Подарок маме» Физическая культура Л.И. Пензулаева  Старшая. Развитие речи Составление рассказа – описания «Лиса». Рисование Роспись «Олешек».  Музыка  Подготовительная. Развитие речи Рассказ Зощенко «Великие путешественники». Рисование  Декоративное рисование по мотивам городской росписи.  Музыка.</p>	<p>Д/и: «Кто , что делает?», «На что похоже?», «Который?», «Покажи, где?», «Закончи рисунок». П/и: «Поймай мяч», «Догони меня», «Лохматый пес», «Дорожка препятствий».</p> <p>Наблюдение: за снегом, за солнцем.</p> <p>Труд: уборка в уголке природы.</p> <p>С/р игра (театр): Строители.</p> <p>Инд. работа: по ориентировке в пространстве, по аппликации, по формированию грамматически правильной речи, по ознакомлению с окружающим, по физкультуре</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Права и обязанности гражданина. Третья неделя ноября</b></p>		



Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП)          Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>.</p> <p>Младшая Музыка. Познание(ФЭМП)          «Путешествие в лес».</p> <p>Старшая. Познание(ФЭМП) Сравнение гриппов предметов .Развитие речи Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)          Подготовительная Познание (ФЭМП ). Занятие № 8.(книга № 22, стр. 64 )</p> <p>Развитие речи . Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.          (книга № 39, стр. 54)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Было - будет», «Кто по лесу идет?», «Из какого материала», «Угадай, что звучит?».</p> <p>П/и: «Два Мороза», «Ворона», «Чья колонна быстрее построится?», «Смени флажок</p> <p>Наблюдение: за ветром.</p> <p>Труд: построить несложную постройку из снега.</p> <p>С/р игра (театр):Обувная мастерская, Ателье.</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по воспитанию к.-г. навыков, по развитию выразительности речи, по лепке, по мат-ке.</p>
-------	---	---

ТЕМА ДНЯ: Соловей и воронёнок.

Третья неделя ноября

Четверг	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ) Дидактическое упражнение и игры с кубиками и кирпичиками. Физическая культура на (улице). Младшая Познание (ФЦКМ ) Классификация одежды. Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице). Старшая . Познание (ФЦКМ) Куда улетают птицы. Рисование Закладка для книг. (книга № 4 , стр. 50). Ребенок и дорога. Дорожные нарушители. Подготовительная Познание (ФЦКМ) Шестиноги малыши. Рисование Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи. Ребенок и дорога . Дорожные нарушители.</p>	<p>Д/и: «Настроения», «Мы варим суп», «Назови три предмета», «Узнай и промолчи» П/и: «Мышеловка», «не урони», «Птички в гнездышках», «Карусель».</p> <p>Наблюдение: за птицами. Труд: подмести дорожки вокруг д/ сада, по самообслуживанию.</p> <p>С/р игра (театр): «Цирк», «Магазин».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по конструированию из бумаги, по з.к. речи, по рассказыванию по картине, по экологии.</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Я патриот. Третья неделя ноября</b></p>		
Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование Круги. Физическая культура Младшая Рисование Блюде для молока. Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Лепка «Моя любимая игрушка» Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная . Лепка Котенок моя любимая игрушка». Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Отгадай», «Назови ласково» , «Собери машину».</p> <p>П/и: «Поезд», «Мы шофёры», «Эстафета».</p> <p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Трудовое поручение: расчистить дорожки.</p> <p>Игровая ситуация «Автомастерская».</p> <p>Воспитание к.г.н. (приемы умывания).</p> <p>Составление рассказов «Поездка на легковом автомобиле»</p> <p>Инд. работа: по лепке, по формированию правильной осанки, по математике.</p>

**ТЕМА ДНЯ: Добрая дорога детства.**

**Четвертая неделя ноября**

Понедельник	<p>2 раннего возраста Развитие речи Чтение сказки «Козлятки и волк». Музыка. Младшая Развитие речи Звуковая культура речи Б;Д.Музыка. Старшая Познание (ФЦКМ ). Профессии людей. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная. Познание (ФЦКМ) Экскурсия в библиотеку. Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) ). Счет предметов.</p>	<p>Д/и: «Сложи улицу», «Кем быть?». П/и: «Цветные автомобили», «Скок - поскок», «Зебра». Беседа с использованием макета «Мы по улице идём» Наблюдение за улицей. Труд: сгребание снега в большую кучу.</p> <p>Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Улица нашего села»</p> <p>Чтение «Рассказ про маленький автомобильчик».</p> <p>Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике рук, по конструированию</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Добрый друг наш светофор.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя ноября</b></span></p>		
Вторник	<p>2 раннего возраста Лепка: <b>Тема:</b> Витамины в баночке. Физическая культура Младшая Лепка Мама печёт пироги». Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая. Развитие речи Составление рассказа «дары природы». Рисование по замыслу. Музыка Подготовительная. Развитие речи Пришла осень, привела погоду восемь. Рисование Нарисуй что было интересного в этом месяце. Музыка.</p>	<p>Д/и: «Собери светофор», «Сравнение двух светофоров» П/и: «Трамвай», «Птицы и автомобиль», «Сигналы светофора». Наблюдение за автобусом. Труд: сооружение снежной клумбы. Чтение рассказа А.Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике». Познавательная беседа «Дирижёр дорожного движения» Работа с родителями: домашнее задание «Сказка про светофор». Инд. работа: по рисованию, по физической культуре, по звуковой культуре речи</p>

<u>ТЕМА ДНЯ:</u>	<b>Встреча с незнакомцем.</b>	<b>Четвертая неделя ноября</b>
------------------	-------------------------------	--------------------------------

Среда	<p>2 раннего возраста Музыка Познание (ФЭМП)          Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i>;          совершенствование предметных действий.          Младшая .Музыка. Познание(ФЭМП) Круг и квадрат.          Старшая. Познание(ФЭМП) Деление предметов на несколько равных частей. .Развитие речи. Чтение рассказа Н.Н. Носова «Живая шляпа». Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице)          Подготовительная Познание (ФЭМП) порядковый счет до 10.          Развитие речи . Былина «Садко». Рисование Дымковские узоры.          Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).</p>	<p>Д/и: «Закончи стихотворение», «Как бы поступил ты?», «Разрезные картинки». П/и: «Птички и автомобиль», «Волк и зайцы», «Не сбей кеглю». Наблюдение: за собакой, за трудом дворника. Труд: уборка сухих веток на участке.          С/р игра: «Библиотека». Рассказывание знакомых стихотворений.          Работа с родителями: оформление фотовыставки «Моя мама лучшая на свете».          Инд. работа: по развитию речи, по развитию выразительности речи, по лепке, по математике, по воспитанию к.г. навыков</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Небезопасные зимние забавы.</b> <u>Четвертая неделя ноября</u></p>		

<p>Четверг</p>	<p>2 раннего возраста Познание (ФЦКМ)          Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше - ближе».          Физическая культура на (улице).          Младшая Познание (ФЦКМ ) Наш семейный альбом.          Физическая культура Л.И. Пензулаева на (улице).          Старшая . Познание (ФЦКМ) Природа России.          Рисование городецкого цветка на закладке для книге. Ребенок и дорога. В стране дорожных знаков. Игра путешествие.          Подготовительная Познание (ФЦКМ)          Превращение.. Рисование Во что я люблю играть в детском саду.          (книга № 39 , стр. 53)          Ребенок и дорога . В стране дорожных знаков. Игра путешествие.</p>	<p>Д/и: «Найди различия», «Отгадай загадку», «Подбери рифму».          П/и: «Лиса в курятнике», «Волк и зайцы», «Пройди через минное поле».          Наблюдение: за льдом, за ветром.          Труд: подмести дорожки.          С/р игра: «Аптека».          Драматизация сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Работа с родителями: стенгазета «Что хочешь пожелать своей</p>
----------------	--	--

ТЕМА ДНЯ: На горке.

Четвертая неделя ноября

Пятница	<p>2 раннего возраста Рисование Цветная вода Физическая культура Младшая Рисование «Кто живет в лесу?» Физическая культура Л.И. Пензулаева Старшая Аппликация «Дома на нашей улице». Музыка. Физическая культура Л.И. Пензулаева Подготовительная Аппликация «Рыбки в аквариуме». Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает», «Опиши предмет», «Наши песни». П/и: «Краски», «Кот и мыши», «Попади в цель». Наблюдение: за берёзой, за геранью. Труд: подмести тропинки от снега С/р игра: «Фабрика игрушек». Итоговое мероприятие: Праздник «День матери». Чтение произведения «На горке» Н.Носова.</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Проказы матушки зимы. Первая неделя декабря</b></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Познание (ФЦКМ) Зимние опасности Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) Занятие №6 . (книга № 22, стр. 77)</p>	<p>Д /и: «Какая бывает погода?», «Назови зимнее слово», «Немой диалог». П/и: «Мороз – красный нос», «Снежинки», «Пройди по мостику». Наблюдение: за птицами у кормушки, за узорами на стекле. Труд: сгребание снега в кучу. С/р игра «Семья». Чтение стих-я И.Никитина «Встреча зимы». Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по экологии, по звуковой культуре речи, по математике, по воспитанию к.г.н.</p>

ТЕМА ДНЯ: Где рождает снег и иней?

**Первая неделя декабря**

Вторник	<p>Лепка/ <b>аппликация</b> Деревья в снегу. (Комплексные занятия, стр. 115).</p> <p>Развитие речи Работа с иллюстрированными изданиями сказок. (книга № 17, стр. 45) Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование Зимний пейзаж. (книга № 39, стр. 65) Музыка</p>	<p>Д/и: «Домино», «Собери дорожный знак», «Найди спрятанное». П/и: «Два Мороза», «У медведя во бору», «Брось снежок».</p> <p>Беседа «Что бывает зимой?».</p> <p>Наблюдение: за погодой. Труд: очистить кормушки от снега.</p> <p>С/р игра «На горке».</p> <p>Дин. пауза; пал. игры: артикуляционная гимнастика.</p> <p>Инд. работа: по развитию речи, по ориентировке в пространстве, по рисованию,</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Зимние явления природы. Первая неделя декабря</b></p>		
Среда	<p>Музыка Познание (ФЭМП) (ФЭМП). Занятие № 7. (книга № 22, стр. 80). Развитие речи Лексические игры. (книга № 17, стр. 44) Физическая культура (на улице)Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: « «Когда это бывает?»», «Снежный городок», «Выложи узор». П/и: «Догонялки», «Метелица», «Жмурки».</p> <p>Наблюдение: за снегом. Труд: сгрести снег под дерево.</p> <p>С/р игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город».</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка».</p> <p>Пал. Игры: «К нам пришла корова», «Идёт коза рогатая».</p> <p>Инд. работа: по аппликации, по ориентировке во времени</p>

<p><b>ТЕМА ДНЯ: Здравствуй зимушка зима. Первая неделя декабря</b></p>
--

Четверг	<p>Познание (ФЦКМ) ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Тема 7. Стр.28.  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Рисование Детки в клетку Д.Н. Колдина  Ребенок и дорога Добрый друг наш светофор – аппликация</p>	<p>Д/и: «Подбери по цвету», «Узнай по силуэту», «Разрезные картинки».  П/и: «Устроим снегопад», «Перебрось снежок», «Выше ноги от земли».  Наблюдение: за свежеснежившим снегом, за поведением птиц у кормушки.  Труд: уборка снега на участке. С/р игра «Шофёр».  Работа с родителями: индивидуальные беседы.  Инд. работа: по конструированию, по математике, по формированию связной речи, по экологии.</p>
<b>ТЕМА ДНЯ : Снежные сугробы.</b>		<b>Первая неделя декабря</b>
Пятница	<p>Рисование . Городецкая роспись деревянной доски. (книга № 4 , стр. 59).  <b>Лепка</b>/ аппликация Птица (по дымковской игрушке).  (книга № 39, стр. 58)  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Расскажи сказку», «Расскажи по картинке»,  П/и: «Два Мороза», «Раз, два, три – к дереву беги!», «Бросай-лови».  Наблюдение: за ветром.  Труд: помочь детям младшей группы в одевании на прогулку.  Музыкальная гостиная «Зимнее настроение».  Игра- ситуация " Посещение аптеки" Н. Ф. Губанова.</p>

<b>ТЕМА ДНЯ:</b> Зимние виды спорта.	<b>Вторая неделя декабря</b>
--------------------------------------	------------------------------



Понедельник	<p>Развитие речи : Инсценирование сказки « Кто сказал мяу?» В.В. Гербова  Познание (ФЦКМ) Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу. (книга № 30, стр. 76)  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП) ). Занятие № 8.  (книга № 22, стр. 83 )</p>	<p>Д/И «Вершки - корешки», «Будь внимателен», «Угадай, какому автомобилю принадлежит сигнал» П/и: «Зайцы и волк», «Ворона и гнездо», «Догонялки», «Выше ноги от земли» Наблюдение: за вороной, за березой. Труд: навести порядок на веранде. С/р игра (театр): «Кулинары».</p> <p>Дин. пауза; пал. игры: гимнастика для глаз.</p> <p>Инд. работа: по рисованию, по математике, по составлению рассказов из личного опыта, по экологии.</p>
<b>ТЕМА ДНЯ : Медали для спортсменов.</b>		<b>Вторая неделя декабря</b>
Вторник	<p><b>Лепка</b>/аппликация Снеговик. (Комплексные занятия, стр. 177).  Развитие речи Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок». (книга № 17, стр. 47)  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Рисование Как мы танцуем на музыкальном занятии.  (книга № 39 , стр. 62)  Музыка</p>	<p>Д/и: «Сломанный телефон», «У кого какой домик?», «Кто больше назовет предметов?», Подбери узор  П/и: «Медведь и пчелы», «Парный бег», «Кому флажок?», «Льдинка в кругу», «Водяной».  Наблюдение: за солнцем, за небом.  Труд: по уборке снега.  С/р игра (театр): На приеме у врача  Инд. работа: по лепке, по составлению рассказов по сюжетным картинкам, по ориентировке в пространстве, по формированию связной речи.</p>

ТЕМА ДНЯ: Олимпийские игры.

**Вторая неделя декабря**

Среда	<p>Музыка Познание (ФЭМП) Занятие № 1. (книга № 22 , стр. 85). Развитие речи Звуковая культура речи. (книга № 17, стр. 46) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>Д/и: «Профессии», «Закончи рисунок», «Расскажи, что где», «Догадайся кто это?». П/и: «Раз, два, три – к дереву беги!», «Море волнуется», «Выше ноги от земли», «Мы веселые ребята».</p> <p>Наблюдение: за снегом, за солнцем. Труд: расчистить дорожку на участке от снега.</p> <p>Бодрящая гимнастика № 3.</p> <p>С/р игра (театр): «Повар».</p> <p>Работа с родителями: консультация «Профилактика гриппа».</p>
-------	--	--

ТЕМА ДНЯ : Мы на лыжах в лес идём.

**Вторая неделя декабря**

Четверг	<p>Познание (ФЦКМ) Зимние виды спорта.. (отсветка) . Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование «Сказка теремок) Д.Н. Колдина Ребенок и дорога «Дорожные происшествия».</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?», «Построим снежный городок», «Вышивание».</p> <p>П/и: «Снег, снег кружится», «Перепрыгни через ручеёк», «Два Мороза».</p> <p>Наблюдение за трудом водителя.</p> <p>Трудовые поручения: вынести на улицу лопаты. Чтение «Бременские музыканты».</p> <p>Загадки про зимние развлечения.</p> <p>Чтение сказки «Зимняя сказка».</p> <p>Инд. работа: по музыке, по заучиванию, по воспитанию к.г.н.</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы</p>
---------	--	--

ТЕМА ДНЯ: **Покатили санки вниз.**

**Вторая неделя декабря**

Пятница	<p>Рисование Деревья на нашем участке Лепка/<b>апликация</b>. Вырежи и наклеи любимую игрушку. (книга № 39, стр. 62) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Оглянись вокруг», «Найди предметы одинаковой формы», «Закончи рисунок» .П/и: «Два Мороза», «Перелет птиц», «На одной ножке по дорожке». Целевая прогулка «Прогулка по улице» Труд: постройка горки для кукол.. С/р игра: «Почта». КВН «В мире животных». Инд. работа: состав рассказ по заданному концу, по ознакомлению с неживой природой.</p>
---------	---	---

ТЕМА ДНЯ : Новый год у ворот!

**Третья неделя декабря**

Понедельник	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Заня-тие 4, стр.45. Познание (ФЦКМ) Путешествие в прошлое книги. (книга № 23 , стр.35) . Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) ). Занятие № 2. (книга № 22 , стр. 88 )</p>	<p>Д/и: «Что изменилось?», «Жадный пёс» (этюд). П/и: «Два Мороза», «Летят снежинки», «Новый год». Беседа «Фейерверки опасны». Наблюдение за солнцем . Труд: подвешивание кормушек. Игровая ситуация «Новогодний концерт». Чтение рассказа «Как звери встречали Новый год». Пал. игры: «Ёлочка», «Мы ёлку наряжали». Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике, по конструированию. Работа с родителями: рекомендации по подготовке костюмов.</p>
-------------	--	--

ТЕМА Дня

Разноцветные гирлянды

**Третья неделя декабря**

Вторник	<p>Лепка/<b>аппликация</b> Новогодние ёлочные игрушки.(Казакова, стр. 78)          Развитие речи 2. Тяпа и Топ сварили компот. (книга № 17, стр. 48)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование . Сказка о царе Салтане. (книга № 39, стр. 63)          Музыка</p>	<p>Д/и: «Разложи в порядке убывания», «Собери знак». П/и: «Новый год», «Дед Мороз», «Хоккей». Беседа «Чем украсить группу к празднику».          Наблюдение за солнцем . Труд: формировать навыки самообслуживания.          Настольный театр «Как медвежонок готовился к Новому году».          Работа в книжном уголке ( подобрать книги на тему новогоднюю).          Инд. работа: по разучиванию, по развитию речи, по ориентировке в пространстве.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : Маленькой ёлочке холодно зимой <b>Третья неделя декабря</b></p>		
Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) ). Занятие № 3. (книга № 22, стр. 90). 2. Лепка. Дед Мороз.          Развитие речи Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь».          (книга № 17, стр. 49)          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).</p>	<p>Д/и: «Что такое Новый Год?», «Кто как голос подаёт?», «Громко-тихо».          П/и: «Карусель», «Допрыгни до снежинки», «Собери шишки».          Наблюдение за сосной.          Трудовое поручение: поручить одному из детей занести шишки в группу.          С/р игра «Готовимся к Новому Году».          Чтение сказки «Снегурушка и лиса».          Инд. работа: по лепке, по физ.культуре, по математике</p>

ТЕМА Дня : Как ёлку наряжали. **Третья неделя декабря**

Четверг	Познание (ФЦКМ) Снегурочка. (книга № 48, стр. 24) Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование . Опасно - неопасно. Ребенок и дорога Что мы знаем, мы не скажем. Что мы знаем, мы покажем- практическая работа	Д/и: «Найди новогоднюю игрушку», «Городок». П/и: «Снег кружится», «Дед Мороз», «Попади в цель». Наблюдение за ветром . Труд: уборка снега на участке. Чтение сказки К.Чуковского «У меня зазвонил телефон». Загадки про новый год и его героев. Инд. работа: по музыке, по заучиванию, по воспитанию к.г.н. .
ТЕМА ДНЯ : Новогодние ёлочные игрушки		<b>Третья неделя декабря</b>
Пятница	Рисование . Маленькой ёлочке холодно зимой.(Комарова, стр. 65). <b>(книга № 4, стр. 60 )</b> .Аппликация Девочка в зимней шубке. Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Укрась ёлочку», «Кто больше назовёт слов с заданным звуком». П/и: «На ёлку», «На дворе мороз и ветер», «Поиграем в снежки». Наблюдение за изменениями на участке д/сада. Труд: подмести дорожку. Инсценировка сценки «В лес за ёлкой». Д/з «На что похожа ёлочка». Совместная работа в уголке природы (полить цветы). Продуктивная деятельность: изготовление игрушек для конкурса. Инд. работа: по рисованию, по физ.культуре, по зв.культуре речи.

ТЕМА Дня: Ёлка сегодня в гостях у ребят.

**Четвертая неделя декабря**

Понедельник	<p>Развитие речи 1. Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 4, стр.46.          Познание (ФЦКМ) На выставке кожаных изделий . (книга № 23, стр.39)          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП) Занятие № 4. (книга № 22 , стр. 93)</p>	<p>Д/и: «Отгадай - ка», «Сравни числа», «Так бывает или нет?», «Кто ты?», «Что исчезло?». П/и: «Слушай сигнал», «Ловишки», «Догонялки», «Найди и промолчи», «Лохматый пес», «Вороны». Наблюдение: за транспортом, за ветром. Труд: труд по самообслуживанию. С/р игра: «На ёлке».</p> <p>Чтение произведения Н.Носова «Живая шляпа».</p> <p>Инд. работа: по звуковой культуре речи, по аппликации, по мелкой моторике, по музыке.</p>
ТЕМА ДНЯ : <b>Здравствуй, здравствуй Новый год!</b>		<b>Четвертая неделя декабря</b>
Вторник	<p><b>Лепка</b>/аппликация Новогодние подарки.          Развитие речи Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».          (книга № 17 , стр. 51)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование . По замыслу          Музыка</p>	<p>Д/и: «Я мечтаю...», «Дорисуй», «Кто живет в лесу?», «Части суток».          П/и: «Догони меня», «Брось дальше», «Мы веселые ребята».          Наблюдение: за деревьями, за птицами у кормушки.          Труд: насыпать корм в кормушки.          С/р игра: «Поход в кинотеатр»          Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p>

ТЕМА Дня: <b>Сегодня у нас праздник.</b>	<b>Четвертая неделя декабря</b>
--	---------------------------------

Среда	<p>Познание (ФЭМП) ). Занятие № 5.(книга № 22, стр. 95).          Развитие речи Лексические игры и упражнения. (книга № 17 , стр.49)          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).          Музыка</p>	<p>Д/и: «Кто больше?», «Загадки - отгадки», «Бабушкин сундук», «Составление рассказа по картине».          П/и: «Раз, два, три – к дереву беги!», « Мы веселые ребята», «Простой на одной ноге», «Карусель», «Прыгуны», «Круговорот», «Кто лишний».          Наблюдение: за елью, за продолжительностью дня.          Труд: Игры – поручения. С/р игра (театр): «Новый год, «Поликлиника».          Дин. пауза; пал. игры: Пальчиковые игры. Инд. работа: по ознакомлению с окружающим, по ориентировке в пространстве, по лепке.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Я мечтаю....</b> <b>Четвертая неделя декабря</b></p>		
Четверг	<p>Познание (ФЦКМ) ). Цепочки в лесу. (книга № 30, стр. 89)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование героев сказки «Царевна – лягушка». (книга № 39, стр. 66)          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).</p>	<p>Д/и: «Я мечтаю...», «Дорисуй», «Кто живет в лесу?», «Части суток».          П/и: «Догони меня», «Брось дальше», «Мы веселые ребята».          Наблюдение: за деревьями, за птицами у кормушки.          Труд: насыпать корм в кормушки.          С/р игра: «Поход в кинотеатр»          Работа с родителями: индивидуальные беседы.          Инд. работа: в рабочих тетрадях, по развитию речи, по формированию словаря, по конструированию из бумаги, по заучиванию стихотворений.</p>

<p>ТЕМА Дня: : <b>В гостях у ёлочки.</b></p>	<p><b>Четвертая неделя декабря</b></p>
--	--

Пятница	<p>Рисование . Нарядная ёлка. (Комплексные занятия, стр. 140).          Лепка /<b>аппликация</b> На тему сказки «Царевна – лягушка». (книга № 39, стр. 65)          Музыка Утренник</p>	<p>Д/и: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Узнай на ощупь» П/и: «Достань снежинку», «Перелёт птиц», «Попади в корзину», «Футбол». Наблюдение: Целевая прогулка в библиотеку. Труд: подмести снег с дорожек. С/р игра (театр): К нам приехал доктор.          Д/и «Нанизывание колец на тесьму» (Фролова, стр. 51).          Игры с конструктором Инд. работа по лепке.          Работа с родителями: выставка семейных работ «Зимняя сказка».</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Оглянись вокруг. Вторая неделя января</b></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы          В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»          соответствует ФГОС Заня-тие 2, стр.49.          Познание (ФЦКМ) Путешествие в типографию.          (книга № 23, стр.40) .          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП) Занятие № 8 .          (книга № 22, стр. 100)</p>	<p>Д/и: «Что за чем?», «Игры со счётными палочками».          П/и: «Перегонки», «Зайка серый умывается», «Мышки в норках».          Наблюдение за птицами.          Труд: очистить кормушку от снега и насыпать корм.          Чтение произведения Е.Пермяка «Как Маша стала большой».          Пал. игры: «Наш дом», «Мы во двор пошли гулять».          Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике, по конструированию.</p>

<u>ТЕМА Дня:</u>	<b>В мире пластмассы.</b>	<b>Вторая неделя января</b>
------------------	---------------------------	-----------------------------



Вторник	<p><b>Лепка/аппликация</b> Мандарины и апельсины.  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Развитие речи Здравствуй гостя зима!  (книга № 17 , стр. 55)  Рисование Декоративное рисование «Букет цветов».  (книга № 39 , стр. 68 )  Музыка</p>	<p>Д/и: «Из чего сделан предмет?», П/и: «Бездомный заяц», «Кто где живёт?», «Кольцеброс».</p> <p>Беседа: «В мире пластмассы».</p> <p>Наблюдение за погодой. Труд: подмести дорожки от снега. Настольный театр по произведению «Козлик герой».</p> <p>Опыты с пластмассой.</p> <p>Инд. работа: по разучиванию стих-ий, по развитию речи, по ориентировке в пространстве. Работа с родителями: Памятка «Как правильно выбрать кресло безопасности»</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ :      Узнай всё о себе воздушный шарик.      Вторая неделя января</b></p>		
Среда	<p>Музыка  Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 8; Занятие №2).  Развитие речи Творческие рассказы детей. (книга № 17 , стр. 55 )  Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>Д/и: «Из чего сделан предмет?», «Найди резиновый предмет», «Назови слово с за-данным звуком».</p> <p>П/и: «Чьи санки быстрее придут», «Перепрыгни через канавку», «Кольцеброс».</p> <p>Наблюдение за зимующими птицами.</p> <p>Трудовое поручение: вынести коробку с инструментами.</p> <p>Игры с воздушными шарами.</p> <p>Мини-поход на кухню.</p> <p>Инд. работа: по музыке, по заучиванию потешек, по воспитанию к.г.н.</p>

ТЕМА Дня:    Деревянная посуда

**Вторая неделя января**

Четверг	Познание (ФЦКМ) О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 9, стр. 48. Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Букет в холодных тонах. (книга № 39, стр. 70) Ребенок и дорога. Зимние опасности	/и: «Что общего?», «Найди по описанию». П/и: «Бездомный заяц», «Кто где живёт?», «Городки». Наблюдение за дорогой. Труд: помыть лопатки и ведёрки. С/р игра «Семья». Инд. работа: по рисованию, по физической культуре, по звуковой культуре речи.
ТЕМА ДНЯ : <b>Железный робот.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя января</b></span>		
Пятница	Рисование Украсим рукавичку- домик <b>Лепка</b> /аппликация Лыжник. (книга № 39, стр. 68) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Что горит, что не горит», «Вызов Службы спасения», «Что общего?». П/и: «Раз, два, три – к дереву беги», «У медведя во бору», «Городки». Наблюдение: за берёзой. Трудовые поручения: сгрести снег к корням дерева. Развлечение: «Бабушкины сказки». С/р игра «Выставка автомобилей» Инд. работа: по лепке, по формированию правильной осанки, по математике. Работа с родителями: индивидуальные беседы.

ТЕМА Дня: **Там где всегда зима.**

**Третья неделя января**

Понедельник	<p>Развитие речи :Повторение знакомы сказок. Чтение потекши «Огуречик, огуречик»          Познание (ФЦКМ) Испарение. (книга № 48, стр. 31)          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП) Занятие № 1. (книга № 22, стр. 101)</p>	<p>/и: «Что бывает такого цвета», «Что лишнее?». П/и: «Встань первым», «Найди свой цвет», «Угадай и догони». Беседа «Осторожно – скользко!».          Наблюдение за прохожими. Труд: сгребание снег для строительства берлоги для медвежонка Умки. Просмотр мультфильма «Приключения пингвинёнка Лоло» (1 серия). Пал.игры : «Мы во двор пошли гулять», «Наши пальчики».          С/р игра «Салон красоты».          Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике, по конструированию. Работа с родителями</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Животный мир Крайнего Севера. Третья неделя января</b></p>		
Вторник	<p><b>Лепка</b>/аппликация Маленькие куколки гуляют по снежной поляне          Развитие речи . Лексические игры и упражнения.(книга № 17, стр.56)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование . Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся».          (книга № 39, стр. 68)          Музыка</p>	<p>Д/и: «Кто где живёт?», «Горит - не горит».          П/и: «Пустое место», «Мы весёлые ребята», «Пройди по скамейке».          Беседа: «Там где всегда зима».          Наблюдение за погодой.          Труд: самостоятельное одевание на прогулку.          Настольный театр по сказке «Медвежонок Бурик».          Игровая ситуация «Оденемся на прогулку».          Работа в центре чтения х/л.          Инд. работа: по разучиванию стих-ий, по развитию речи, по ориентировке в пространстве.          Работа с родителями: консультация «Первая помощь при обморожениях».</p>

<u>ТЕМА Дня:</u>	<b>Растительный мир Крайнего Севера.</b>	<b>Третья неделя января</b>
------------------	--	-----------------------------

Среда	<p>Музыка Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 8; Занятие №3). Развитие речи . Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». (книга № 17 , стр. 57)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>/и: «Расскажи и объясни», «Когда грозит опасность», «Мозаика». П/и: «Пустое место», «Найди свой цвет», «Вверх-вниз».</p> <p>Наблюдение снегопадом Трудовые поручения: помыть игрушки . Чтение «Маша в стране опасности». Загадки про животных Крайнего Севера. Работа с родителями: папка-передвижка «Наедине – дома». Инд. работа: по музыке, по заучиванию потешек, по воспитанию к.г.н.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Жизнь людей Крайнего Севера.</b> <b>Третья неделя января</b></p>		
Четверг	<p>Познание (ФЦКМ) ) ознакомление с пред-метным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Тема 10. Стр.34. Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование с натуры Фигурки животного. (книга № 39 , стр. 69) Ребенок и дорога</p>	<p>Д/и: «Можно-нельзя», «Уложим куклу спать». П/и: «Снег кружится», «Зайка серенький сидит», «Попади в круг».</p> <p>Беседа «Почему люди болеют?» Наблюдение за машинами . Труд: сбор снега в кучу. Коллективное изготовление стенгазеты «Будьте осторожны!» Д/з «Назови цифру». Инсценировка «Бездельник светофор». Инд. работа: по рисованию, по физической культуре, по звуковой культуре речи.</p>

ТЕМА Дня: **Наши помощники.**

**Третья неделя января**

Пятница	<p>Рисование Украсим дымковскую уточку  <b>Лепка</b>/аппликация Петух. (книга № 39, стр. 73 )  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Волшебные телефоны», «Найди по описанию», «Так или не так?».  П/и: «Найди свой домик», «Лиса в курятнике», «Сбей кеглю».  Наблюдение за работой электрика. Трудовые поручения: насыпать корм в кормушку.   Концерт «Любимые песни».   Просмотр презентации «На крайнем Севере».   Инд. работа: по лепке, по формированию правильной осанки, по математике</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Небезопасные зимние забавы.</b> <b>Четвертая неделя января</b></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи 1. Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 3, стр.50.  Познание (ФЦКМ) Жизнь людей на севере. (книга № 1 , стр. 39)  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП) ФЭМП). Занятие № (книга № 22, стр. ).</p>	<p>Д/и: «Части суток», «Найди ошибку» , «Узнай и обведи». П/и: «К своему флажку», «Догони меня», «Два Мороза», «Парные перебежки».  Наблюдение: за птицами у кормушки.  Труд: подправить дорожки для скольжения.  С/р игра: «На катке».  Чтение рассказа Н.Носова «На горке».  Инд. работа: по воспитанию культуры речи, по развитию речи, по музыке, по мелкой моторике, по лепке.</p>

ТЕМА Дня:	<b>Первая помощь при обморожениях.</b>	<b>Четвертая неделя января</b>
-----------	--	--------------------------------

Вторник	<p>Лепка/<b>аппликация</b> Девочка в шубке.          Развитие речи Чтение стих-ий о зиме.          Заучивание стих-я И.Сурикова «Детство». (книга № 1, стр. 77).          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование . Вагончики едут колеса стучат          Музыка .</p>	<p>Д/и: «Лото», «Кому что нужно», «У кого какой домик», «Обведи контур». П/и: «Медведь и пчелы», «Льдинка в кругу», «Перелет птиц», «Ловкая пара», «Краски». Беседа с использованием мультимедиа «Опасности, которые нас подстерегают» Наблюдение: за сезонными изменениями.          Труд: вымести снег из беседки. С/р игра: «Торговый центр».          Пальчиковый театр по сказке на выбор детей.          Работа с родителями: памятка «Три основных правила «активного слушателя»».          Инд. работа: по рисованию, по ориентировке в пространстве, по экологии, по развитию речи.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Маленькие куколки гуляют по снежной поляне</b> <b>Четвертая неделя января</b></p>		
Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) Занятие № 2. (книга № 22 , стр. 103          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Развитие речи          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице</p>	<p>Утро: Комплекс утренней гимнастики №10.          Д.и «Зайчик и белка» Н.Ф.Губанова Инд. работа ФЭМП          ПрогулкаI :Наблюдение за деревьями          П/и «Мы солдаты»          Д.и «Долгий- короткий          Д/з «Что холодное, а что тёплое?». Инд.работа предметное окружение          Работа с родителями: выставка «Ёлка своими руками».          Инд. работа: по рисованию, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим, по ознакомлению с неживой природой.</p>

<p>ТЕМА Дня: <b>Зимние виды спорта.</b></p>	<p><b>Четвертая неделя января</b></p>
---	---------------------------------------

Четверг	Познание (ФЦКМ) :Игра- ситуация «Катание на санках». Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование Я хочу быть здоровым Ребенок и дорога « Как появилась дорога»	Д/и: «Про двух зайчат», «Угадай, что звучит?», «Дни недели», «Что эта за птица?», «Домино».П/и: «Успей поймать», «Считай ногами», «Мы веселые ребята», «Пустое место», «Попади в обруч».  Наблюдение: за поведением птиц, за продолжительностью дня.  Труд: сгрести снег к корням деревьев. С/р игра (театр): Автобус. Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по конструированию из природного материала, по грамматическому строю речи, по работе в рабочих тетрадях, по физкультуре.
ТЕМА ДНЯ : <b>Спортсмены.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя января</b></span>		
Пятница	Рисование по замыслу лепка/ <b>аппликация</b> Наши гости на новогоднем празднике.(книга № 4, стр.68 ). Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Из чего построен дом», «Природа и человек», «Лото», «Виды спорта», «Кому какой». П/и: «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Собачка и воробьи», «Имитация движений животных». Наблюдение: за сезонными изменениями.  Труд: украшение «цветными» льдинками участка. С/р игра (театр): «Больница».  Работа с родителями: индивидуальные беседы.  Инд. работа: по аппликации, по з. к. речи, по составлению рассказов по предметным картинкам, по заучиванию скороговорок, по экологии.

ТЕМА Дня: «Дикие животные»

**Первая неделя февраля**

Понедельник	<p>Развитие речи 1. Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 1, стр.53.          Познание (ФЦКМ) Кто главный в лесу? (книга № 30, стр. 92)          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП) Занятие № 3.          (книга № 22, стр. 106)</p>	<p>Д/и: «Кто живёт в лесу», «Кто лишний?». П/и: «Волк и жеребята», «Волк и коза», «Угадай и догони». Беседа «Как правильно перейти проезжую часть».          Наблюдение за воробьями. Труд: сгребание снег для строительства берлоги для медвежонка Умки.          Просмотр мультфильма «Волк и телёнок».          Пал.игры : «Мы во двор пошли гулять», «Наши пальчики». С/р игра «Зоопарк».          Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике, по конструированию. Работа с родителями: консультация «Профилактика гриппа»</p>
ТЕМА ДНЯ : <b>: Белка прыгала, скакала.</b>		<b>Первая неделя февраля</b>
Вторник	<p>Лепка/аппликация Аппликация «Белка» (Комплексные занятия)          Развитие речи . . Чтение р.н.с. «Никита Кожемяка».(книга № 17 , стр.58 )          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование Зима. (книга № 39, стр. 78)          Музыка</p>	<p>Д/и: «Можно-нельзя», «Уложим куклу спать».          П/и: «Волк и ягнята», «Зайка серенький сидит», «Попади в круг».          Беседа «Почему люди болеют?»          Наблюдение за машиной скорой помощи.          Труд: сбор снега в кучу.          Д/з «Назови цифру».          Инсценировка сказки «Заяц и ёж».          Инд. работа: по рисованию, по физической культуре, по звуковой культуре речи</p>

ТЕМА Дня:	<b>Ёжик – ни головы, ни ножек..</b>	<b>Первая неделя февраля</b>
-----------	-------------------------------------	------------------------------



Среда	Музыка Познание (ФЭМП) Занятие № 4.(книга № 22 , стр. 109). Развитие речи Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. (книга № 17 , стр. 58) Физическая культура Л.И. Пензулаева (на улице)	Д/и: «Угадай и назови», «Найди по описанию», «Так или не так?». П/и: «Волк и коза», «Лиса в курятнике», «Сбей кеглю». Наблюдение за геранью. Трудовые поручения: полить цветы. Развлечение «Пословицы и поговорки». Чтение басни Л.Толстого «Мальчик стерёг овец». Инд. работа: по лепке, по формированию правильной осанки, по математике.
ТЕМА ДНЯ : <b>У медведя во бору.</b> <span style="float: right;"><b>Первая неделя февраля</b></span>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 10, стр. 50. Физическая культура Л.И. Пензулаева (на улице) Рисование иллюстраций к сказке «Морозко».(книга № 39, стр. 79) Ребенок и дорога Строим улицу	Д/и: «Кто где живёт?», «Горит - не горит». П/и: «Иван косарь и звери», «Волк и жеребята», «Пройди по скамейке». Беседа: «Дикие животные и их детёныши». Наблюдение за погодой. Труд: самостоятельное одевание на прогулку. Чтение сказки «Три медведя». Игровая ситуация «Оденемся на прогулку». Работа в центре чтения х/л. Инд. работа: по разучиванию стих-ий, по развитию речи, по ориентировке в пространстве. Работа с родителями: индивидуальные беседы

ТЕМА Дня:	<b>Бегал заяц по болоту.</b>	<b>Первая неделя февраля</b>
-----------	------------------------------	------------------------------

Пятница	<p>Рисование Мы слепили на прогулки снеговиков  <b>Лепка</b>/аппликация. Щенок.(книга № 4, стр. 74).  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Найди детёнышам их мам», «Когда грозит опасность», «Шнуровки». П/и: «У медведя во бору», «Найди свой цвет», «Кто выше прыгнет». Наблюдение за трудом повара. Трудовые поручения: навести порядок в коробках с конструктором. Театр на фланелеграфе «Лиса лапотница».</p> <p>Загадки про диких животных.</p> <p>Работа с родителями: папка-передвижка «Наедине – дома».</p> <p>Инд. работа: по музыке, по заучиванию потешек, по воспитанию к.г.н.</p>
ТЕМА ДНЯ : « <b>Домашние животные</b> »		<b>Вторая неделя февраля</b>
Понедельник	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  соответствует ФГОС Занятие 2, стр.53.  Познание (ФЦКМ) Наша армия родная. (отсветка) .  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП) Занятие № 5.  (книга № 22 , стр. 111)</p>	<p>/и: «Угадай по описанию», «Назови ласково».</p> <p>П/и: «Волк и жеребята», «Собачка и вороны», «Прокати обруч».</p> <p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Труд: очистить кормушки от снега.</p> <p>Чтение сказки «Бременские музыканты»</p> <p>Пал.игры : «Пёс и лошадь», «Плутовка».</p> <p>С/р игра «Семья».</p> <p>Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике, по конструированию.</p>

ТЕМА Дня: Детёныши домашних животных.

**Вторая неделя февраля**

Вторник	<p><b>Лепка</b>/аппликация Лошадка.(Комплексные занятия, стр. ).          Развитие речи Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник». (книга № 17, стр. 60)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование Наша армия родная. (книга № 39, стр. 77)          Музыка</p>	<p>Д/и: «Кто где живёт?», «Угадай дорожный знак». П/и: «Догонялки», «Кот и мыши», «Кто дальше прыгнет». Беседа: «Домашние животные и их детёныши». Наблюдение за сезонными изменениями. Труд: самообслуживание.</p> <p>Настольный театр по сказке «Лиса и кот». С/р игра «Зоомагазин» Работа в центре чтения х/л.</p> <p>Инд. работа: по разучиванию стих-ий, по развитию речи, по ориентировке в пространстве</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Полезные животные.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя февраля</b></span></p>		
Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 9; Занятие №2).          Развитие речи . Работа по сюжетной картине. (книга № 17, стр.59)          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>Д/и: «Опиши животное», «Зоопарк», «Шнуровки». П/и: «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Попади в цель».</p> <p>Наблюдение за кошкой.</p> <p>Трудовые поручения: принести метлу и веник.</p> <p>Театр на фланелеграфе «Как коза избушку строила».</p> <p>Загадки про домашних животных.</p> <p>Работа с родителями: папка-передвижка «Знакомство с животными посредством словесных д/игр».</p> <p>Инд. работа: по музыке, по заучиванию потешек, по воспитанию к.г.н.</p>

ТЕМА Дня: **Повадки домашних животных.**

**Вторая неделя февраля**

Четверг	Познание (ФЦКМ) Змей Горыныч о трёх головах. (книга № 10 , стр. 43 ). Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Сказочное царство. (книга № 39 , стр. 76) Ребенок и дорога Какие знаки нам помогают в пути проезжую часть перейти?	Д/и: «Составь предложение», «Где находится животное». П/и: «Снег кружится», «Зайка серенький сидит», «Попади в круг». Наблюдение за дорогой. Труд: сбор снега в кучу. Д/з «Чем отличается домашнее животное от дикого?». Инсценировка отрывка из сказки «Кошкин дом». С/р игра «Зоомагазин». Инд. работа: по рисованию, по физической культуре, по звуковой культуре речи
ТЕМА ДНЯ : <b>Наши помощники.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя февраля</b></span>		
Пятница	Рисование Кошка. (Комплексные занятия, стр ). Лепка/ <b>апликация</b> Матрос с сигнальными флажками. (книга № 4, стр. 75 ) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Чей хвост?», «Что напутал художник», «Чей голос?». П/и: «Найди свой домик», «Лиса в курятнике», «Сбей кеглю». Наблюдение за солнцем . Трудовые поручения: насыпать корм в кормушку. Концерт «Любимые песни».

ТЕМА Дня: <b>Защитники Отечества</b> <span style="float: right;"><b>Третья неделя февраля</b></span>
--

Понедельник	<p>Развитие речи «Рассматривание иллюстраций к сказке «Геремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» В.В. Гербова          Познание (ФЦКМ) Защитники Родины. . (книга № 23 , стр.46)          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП) Занятие № 7 . (книга № 22 , стр. 116)</p>	<p>/и: «Что бывает такого цвета», «Что лишнее?». П/и: «Встань первым», «Найди свой цвет», «Угадай и догони». Беседа «Осторожно – скользко!».          Наблюдение за прохожими. Труд: сгребание снег для строительства берлоги для медвежонка Умки. Просмотр мультфильма «Приключения пингвинёнка Лоло» (1 серия). Пал.игры : «Мы во двор пошли гулять», «Наши пальчики».          С/р игра «Салон красоты».          Инд. работа: по звукопроизношению, по мелкой моторике, по конструированию</p>
-------------	--	--

**ТЕМА ДНЯ : Бравые солдаты** **Третья неделя февраля**

Вторник	<p>Лепка/ Аппликация. Самолёты летят.          Развитие речи . Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант».(книга № 17 , стр. 62)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование . Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.          (книга № 39, стр. 75)          музыка</p>	<p>Д/и: «Кто где живёт?», «Горит - не горит». П/и: «Пустое место», «Мы весёлые ребята», «Пройди по скамейке». Беседа: «День защитников Отечества».          Наблюдение за погодой. Труд: самостоятельное одевание на прогулку.          Чтение сказки «Медвежонок Бурик».          Игровая ситуация «Оденемся на прогулку».          Инд. работа: по разучиванию стих-ий, по развитию речи, по ориентировке в пространстве. Работа с родителями: консультация «Первая помощь при обморожениях».</p>
---------	--	---

ТЕМА Дня: **Военные профессии.** **Третья неделя февраля**

Среда	Музыка Познание (ФЭМП) Русский лес чудесный лес. (книга № 1, стр. 42) Развитие речи Лексические игры и упражнения. (книга № 17, стр.61 ) Физическая культура Л.И. Пензулаева (на улице	Д/и: «Расскажи и объясни», «Когда грозит опасность», «Мозаика». П/и: «Пустое место», «Найди свой цвет», «Вверх-вниз». Наблюдение за снегом Трудовые поручения: подмести дорожки от снега . Чтение «Маша в стране опасности». Загадки про военные профессии. Работа с родителями: папка-передвижка «Наедине – дома». Инд. работа: по музыке, по заучиванию потешек, по воспитанию к.г.н
ТЕМА ДНЯ : <b>Самолёты летят.</b> <b>Третья неделя февраля</b>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 12, стр. 54. Физическая культура Л.И. Пензулаева (на улице Рисование Сказочный дворец. (книга № 39 , стр. 72) Ребенок и дорога Просмотр фрагмента фильма «Улица полна неожиданностей»	Д/и: «Можно-нельзя», «Уложим куклу спать». П/и: «Снег кружится», «Зайка серенький сидит», «Попади в круг». Беседа «Почему люди болеют?» Наблюдение за машиной скорой помощи. Труд: сбор снега в кучу. Коллективное изготовление стенгазеты «Будьте осторожны!» Д/з «Назови цифру». Инсценировка «Бездельник светофор». Инд. работа: по рисованию, по физической культуре, по звуковой культуре ре

<u>ТЕМА Дня:</u>	<b>Папины профессии.</b>	<b>Третья неделя февраля</b>
------------------	--------------------------	------------------------------

Пятница	<p>Рисование Танк. (Комплексные занятия)  Лепка/<b>аппликация</b> Корабли на рейде.(книга № 39, стр. 72)  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Кто больше знает», «да – Нет», «Парные картинки» П/и: «Парный бег», «Классы»,»Кто выше»,Мяч водящему». Наблюдение: за повадками птиц.</p> <p>Труд: разместить дорожки. С/р игра (театр)</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. Работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Друзья, потолкуем о маме.</b> <b>Четвертая неделя февраля</b></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи : Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Заня-тие 4, стр.56.  Познание (ФЦКМ) К дедушке на ферму . (книга № 23 , стр.56) .</p>	<p>Д/и: «Кто подойдет пусть возьмет», «Назови три предложения», «Кто больше знает». П/и: «Кто быстрее», «Пожарные на ученье», «Краски», «жмурки».</p> <p>Наблюдение: рассматривание почек на деревьях.</p> <p>Труд: наведение порядка на участке.</p> <p>С/р игра (театр) «Библиотека»</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. Работа: по заучиванию чистоговорок, по рисованию, по математике, по физкультуре.</p>

ТЕМА Дня: **Я с бабушкой своею, дружу давным-давно.** **Четвертая неделя февраля**

Вторник	<p><b>Лепка</b> /аппликация Корзина с яйцами.          Развитие речи Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» (книга № 1, стр. 88).          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование Дети делают зарядку. (книга № 4 , стр. 82 ).          Музыка</p>	<p>Д/и: «А если бы», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»,          П/и: «Море волнуется раз», «Ловишки», «Сделай фигуру»,          «Догонялки». Наблюдение: за весенней природой. Труд: по самообслуживанию. С/р игра (театр)          Работа с родителями: индивидуальные беседы.          Инд. Работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве, по аппликации</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Женская одежда.</b> <b>Четвертая неделя февраля</b></p>		
Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) Занятие № 1 (книга № 6, стр. 19)          Развитие речи Повторение пройденного материала. (книга № 17 , стр. 63)          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).</p>	<p>Д/и: «Путешествие», «Собери картинку», «Умный словесник». П/и: «Птичка и кошка», «Каравай», «Воробушки и кот», «Прятки». Наблюдение: за облачностью. Труд: уборка территории детсада от снега          С/р игра (театр) «Семья»          Работа с родителями: индивидуальные беседы.          Инд. Работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.</p>

ТЕМА Дня: **Кто читал мне на ночь сказки?** **Четвертая неделя февраля**



Четверг	Познание (ФЦКМ) Стирка и глаженьё белья. (книга № 10 , стр. 39 ). Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице). Рисование. Конёк-горбунок. (книга № 39, стр. 79) Ребенок и дорога Дорога в детский сад	Д/и: «Назови сказку», «Отгадай – ка», «Угадай кто позвал». П/и: «Времена года», Ласточка и пчелы», «С кочки на кочку», «Перелет птиц». Наблюдение: за дождем. Труд: уборка участка от оставшегося снега. С/р игра (театр) «Школа».Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. Работа: по развитию связной речи, по воспитанию к-г навыков, по физкультуре.
ТЕМА ДНЯ : <b>Женская одежда.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя февраля</b></span>		
Пятница	Рисование Цыплёнок Лека/ аппликация . Лепка. Конёк -горбунок. (книга № 39, стр. 79) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Путешествие», «Собери картинку», «Умный словесник». П/и: «Птичка и кошка», «Каравай», «Воробушки и кот», «Прятки». Наблюдение: за облачностью. Труд: уборка в уголке природы. С/р игра (театр) «Семья» Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. Работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.

ТЕМА Дня: <b>Женский день не за горами.</b> <span style="float: right;"><b>Первая неделя марта</b></span>
---

Понедельник	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 1, стр.59. Познание (ФЦКМ) Наш приятель – светофор Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание ФЭМП). Занятие № 3. (книга № 22, стр. 126)</p>	<p>Д/и: «Умей извиняться», «Какие части тела у нас есть?», «Найди пару.» П/и: « Ворота», « Солнышко и дождь», «Мы веселые ребята», «Кто быстрее». Беседа «Как я помогаю маме». Наблюдение: «Наблюдение за солнцем». Труд: « Помощь детям младшей группы одеться на улицу». С/р игра (театр): « Больничка» Работа с родителями: домашнее задание – нарисовать плакат на 8 марта.. Инд. работа: по заучиванию чистоговорок, по рисованию, по математике, по физкультуре.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Девочки – будущие женщины.</b> <b>Первая неделя марта</b></p>		
Вторник	<p>Лепка/<b>аппликация</b> Совёнок. (Комплексные занятия, стр. ) Развитие речи Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змей (книга № 17, стр. 63) Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование с натуры «Ваза с ветками» (книга № 39, стр. 80 ) Музыка</p>	<p>Д/и: «Здоровье цветик и болезне- цветик», «Что где растет», П/и: «Весна в лесу», «Выше ноги от земли», «Ловишки», «Прятки» Наблюдение: «За изменениями в природе» Труд: Воспитывать культурно-гигиенические навыки пользоваться платком. С/р игра (театр) «Семья» Рассказ воспитателя «Сигналы подаваемые водителями» Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве, по аппликации.</p>

ТЕМА Дня: : **Красивые цветы.**

**Первая неделя марта**

Среда	<p>Музыка Познание (ФЭМП) Занятие № 4.(книга № 22, стр. 128). Развитие речи Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.(книга № 17 , стр. 64) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>/и: «Для чего нам это нужно», «Придумай предложение», П/и: «Перенесем предметы», «Кот Васька», «Море волнуется раз» Наблюдение: «Наблюдение за каплей» Труд: «Сбор мусора на участке» С/р игра (театр) « больница» Врачи наши друзья. Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.</p>
-------	--	--

ТЕМА ДНЯ : : 8 марта – сладкий день

Первая неделя марта

Четверг	<p>Познание (ФЦКМ) Подарок любимому человеку к 8 Марта.(книга № 30, стр. 102 ) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Нарисуй что хочешь красивое. (книга № 39, стр. 83 Ребенок и дорога Поездка в зоопарк</p>	<p>/и: «Расскажи сказку», «Низкий высокий», «Наша улица», «Дорожная азбука» П/и: «Котята и щенята», «Времена года», «Шоферы», « Сигналы светофора» Наблюдение: «Наблюдение за солнцем» Труд: собрать сухие ветки на участке детского сада . С/р игра (театр) «Ателье» Праздник посвящённый 8 марта. (с родителями) Инд. работа: по рассматриванию, по мелкой моторике, по аппликации-конструирование.</p>
---------	---	---

ТЕМА ДНЯ: Весна - красна.

Вторая неделя марта

Понедельник	<p>Развитие речи 1. Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 2, стр.60.          Познание (ФЦКМ) Библиотека . (книга № 23, стр.43          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП) ). Занятие № 5.          (книга № 22 , стр. 130 )</p>	<p>Д/и: «Русская изба», «Рисование ножницами», «Пантомима». П/и: «Мы шофёры», «Сделай фигуру», «Плетень». Беседа «Русская изба».</p> <p>Наблюдение: за воробьями на окне. Труд: Подметание дорожек на участке.</p> <p>Опыт «Весеннее солнце». Чтение сказки «Финист – ясный сокол».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по заучиванию чистоговорок, по рисованию, по математике, по физкультуре.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Признаки весны.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя марта</b></span></p>		
Вторник	<p>Лепка/<b>аппликация</b> Совёнок (Комплексные занятия, стр)          Развитие речи . Чтение сказки В.Даля «Старик – годовик».(книга № 17, стр. 65 )          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование Уголок групповой комнаты.          (книга № 39, стр. 82)          Музыка</p>	<p>Д/и: «Подбери соответствующую картинку», «Опиши дорожный знак», «Наша улица». П/и: «На полянке», «Лягушки просыпаются весной», «Ручеёк»</p> <p>Наблюдение: «Целевая прогулка к перекрестку» Труд: «Рыхление песка на участке» С/р игра «Фея Весна» Настольный театр «Весна шагает по планете».</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве, по аппликации</p>

ТЕМА Дня:	<b>Весенняя вода.</b>	<b>Вторая неделя марта</b>
-----------	-----------------------	----------------------------

Среда	Музыка Познание (ФЭМП) Занятие № 6.(книга № 22 , стр. 132 ). Развитие речи Заучивание стихотворения П.Соловьёвой «Ночь и день». (книга № 17 , стр. 66) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)	Д/и: «Царство воды», «Детский сад для зверят», «Штриховка». П/и: «Пройди по следу», «Мы весёлые ребята», «Живой лабиринт». Наблюдение: за таянием снега. Труд: «Расчистка дорожек от воды» Театр на фланелеграфе «Весна-красна». Игры с водой.  Работа с родителями: индивидуальные беседы.  Инд. работа: по развитию связной речи. По воспитанию к-г навыков, по физкультуре.
ТЕМА ДНЯ : <b>Проходила весна по опушке.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя марта</b></span>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) ). Свойства веществ. (книга № 48, стр. 53) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование . рисование декоративно-сюжетной композиции «Лани гуляют». (книга № 39 , стр. 68) Ребенок и дорога Сравнение двух знаков «Пешеходный переход»- Просмотр видео-фильма	Д/и: «Определи звук», «Найди пару на ощупь», «Угадай». П/и: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», «Лошадки», «Лохматый пес». Наблюдение: «За работой дорожных машин» Труд: Уборка мусора на участке . С/р игра «Поликлиника» Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи

ТЕМА Дня: <b>Жизнь и труд людей весной.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя марта</b></span>
---

Пятница	<p>Рисование Нарисуй, кто что хочет красивое царевича с Лепка. Встреча Ивана царевича с лягушкой. (книга № 39 , стр. 83)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>/и: «Экологический светофор», «загадки о цветах», «Мозайка», «Природа и человек» П/и: «Король», «Воробушки и автомобиль», «Ворон и куры», «ты большой я маленький» Наблюдение: «Наблюдения за весенними изменениями в природе. Что можно, а что нельзя делать».</p> <p>Труд: «Подкормка птиц».</p> <p>С/р игра (театр ) «Пожарные»</p> <p>Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Весной вокруг всё оживает...</b> <span style="float: right;"><b>Третья неделя марта</b></span></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»          Познание (ФЦКМ) В мире материалов. (книга № 23, стр.45)          Музыка          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Познание (ФЭМП)</p>	<p>Д/и: «С какого дерева лист?», «Найдите дерево».</p> <p>П/и: «Раз, два, три – к дереву беги», «Лети листок ко мне в кузовок», «Белкины за-пасы».</p> <p>Наблюдение за воробьями на дереве.</p> <p>Труд: вымести снег из беседки.</p> <p>С/р игра «Поход в лес».</p> <p>Пал. игры: «Ёлка», «Берёзка».</p> <p>Д/з «Какой бывает лес?».</p> <p>Хоз.бытовой труд: мытьё игрушек в группе.</p> <p>Инд. работа: по звукопроизношению, физ-ре, конструированию.</p>

ТЕМА Дня: **На холме стоит рябинка.**

**Третья неделя марта**

Вторник	<p><b>Лепка</b>/апликация Угощение для кукол, мишек и зайчиков          Развитие речи Весна идёт – весне дорогу!          (книга № 17, стр. 68)          Лексические игры и упражнения.          (книга № 17, стр. 67)Рисование . по замыслу.          Весенний пейзаж.          Музыка</p>	<p>Д/и: «Чудесный мешочек», «Как знаки с нами разговаривают?» (Ребёнок и дорога). П/и: «Охотники и зайцы », «Лети листок ко мне в кузовок», «Белкины запасы».Беседа «На холме стоит рябинка».</p> <p>Наблюдение «Что изменилось на улице?». Труд: практическое упражнение «Наши вещи в порядке». Чтение сказки «Как коза избушку строила». Д/з «Чем отличается сосна от тополя?».</p> <p>Инд. работа по разучиванию стих-й, звукопроизношению, ориентировке в пространстве.</p>
---------	---	---

**ТЕМА ДНЯ : Белая берёза под моим окном.**

**Третья неделя марта**

Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 10; Занятие №3).          Развитие речи Лексические игры и упражнения.          (книга № 17, стр. 67)          Физическая культура Л.И. Пензулаева (на улице)</p>	<p>Д/и: «С какого дерева лист?», «Мост через речку», «Выложи узор». П/и: «Лиса и зайцы», «Попрыгунчик», «Тополёк». Загадки о деревьях.          Наблюдение за корой деревьям.          Труд: сбор сухих веток.          Д/з: «Кто больше назовёт деревьев».          Инд. работа по воспитанию к.г.н., по лепке, по музыке.</p>
-------	---	---

ТЕМА Дня: **Во дворе стоит сосна.**

**Третья неделя марта**

Четверг	Познание (ФЦКМ)). Дымковская игрушка. (ответка). Физическая культура Л.И. Пензулаева (на улице) Рисование Нарисуй какой хочешь узор. (книга № 4 , стр. 90). Ребенок и дорога	/и: «Покажи и назови части дерева», «Хлопни в ладоши, если услышишь название дерева». П/и: «Чьи санки быстрее придут», «Перепрыгни через канавку», «Легкие пушинки».  Наблюдение «Куст и дерево». Труд: сбор сухих веток. Инсценировка отрывка из сказки «Берёза и дурак».  Пал. игры по желанию детей.  Инд. работа по рисованию, звуковой культуре речи, по развитию речи.
ТЕМА ДНЯ : <b>На поляне дуб зелёный.</b> <span style="float: right;"><b>Третья неделя марта</b></span>		
Пятница	Рисование Книжки- малышки Лепка/ <b>апликация</b> Новые дома на нашей улице.(книга № 39 , стр. 85) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Доскажи словечко», «Хлопни в ладоши, если услышишь название дерева». П/и: «Снег кружится», «Зайка серенький сидит», «Лёгкие пушинки». Наблюдение за небом. Труд: вымести песок из беседки. Инд. работа по заучиванию, по ознакомлению с окружающим. Чтение сказки «Дурак и берёза».

ТЕМА Дня: <b>Культура и традиции русского народ</b>	<b>Четвертая неделя марта</b>
---	-------------------------------



Понедельник	<p>Развитие речи Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка» познание (ФЦКМ) Путешествие в прошлое телефона.(книга № 5 , стр. 49 ).</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) Занятие № 1. (книга № 22 , стр. 138)</p>	<p>Д/и: «Чей сувенир?», «Я очень хороший». П/и: «Караси и щука», «Догони пару», «Попади в цель». Беседа «Чем играли наши бабушки?».</p> <p>Наблюдение: за голубями, за собакой. Труд: по уборке веранды.</p> <p>С/р игра «Русская изба».</p> <p>Чтение сказки «Никита Кожемяко».</p> <p>Инд. работа: по мелкой моторике, по звуковой культуре речи, по заучиванию скороговорок</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>В гостях у Василисы Премудрой.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя марта</b></span></p>		
Вторник	<p>Лепка Мишка- неваляшка.</p> <p>Развитие речи 2. Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте. (книга № 17 , стр.64)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование По сказке «Мальчик с пальчик. (книга № 39, стр. 84)</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/и: «Найди заплатку», «Расскажи другу о себе», «Разрезные картинки».</p> <p>П/и: «Разноцветный мячик», «Кто быстрее?», «Затейники».</p> <p>Наблюдение: за ветром, за узорами на окне.</p> <p>Труд: очистить дорожки от веток</p> <p>Теневого театр «Заяц-хвостун».</p> <p>С/р игра: «Магазин игрушек».</p> <p>Домашнее задание: изготовление атрибутов для с/ролевых игр.</p> <p>Инд. работа: по рисованию, по ориентировке во времени, по ознакомлению с окружающим.</p>

<p>ТЕМА Дня: <b>Чудо-чудное, диво-дивное.</b></p>	<p><b>Четвертая неделя марта</b></p>
---	--------------------------------------

Среда	Музыка Познание ФЭМП) Занятие № 2.(книга № 22, стр. 140). Развитие речи Чтение сказки «Сивка – Бурка». (книга № 1, стр. 97).  Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)	Д/и: «Узнай узор», «Многоэтажный дом», «Составь узор». П/и: «Быстрее по местам», «Кто выше прыгнет?», «Попади в цель».  Наблюдение: за капелью.  Труд: вымести песок из беседки на участке малышей.  С/р игра: «Ярмарка». Чтение «Отважный пингвинёнок» Г.Снегирёв.  Инд. работа: по развитию речи, по развитию выразительности речи, по воспитанию к-г. навыков.
ТЕМА ДНЯ : <b>Золотые руки мастеров.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя марта</b></span>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) ) ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Тема 14. Стр.41 Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование По замыслу. (книга № 39, стр. ) Ребенок и дорога . Стихи и загадки о дорожном	Д/и: «Откуда элемент», «Из какой сказки герой?», «Что лишнее?». П/и: «Разноцветный мячик», «Кто быстрее?», «Пройди через болото». Наблюдение за небом. Труд: сбор мелкого мусора. С/р игра: «Ярмарка». Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по лепке, по формированию интонационной выразительности речи .

<p>ТЕМА Дня: <b>Эти мудрые русские сказки.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя марта</b></span></p>
---

Пятница	<p>Рисование Нарисуй что- то прямоугольное  <b>Лепка</b>/аппликация Декоративная пластина.  (книга № 39, стр. 85)  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Чей сувенир?», «Из какой сказки отрывок?», «Определи по ритму».  П/и: «Лохматый пёс», «Третий лишний», «Шла коза по лесу».  Наблюдение: за машиной скорой помощи, за продолжительностью дня.  Труд: подмести дорожки. С/р игра (театр): Семья.  Чтение «Волшебник Изумрудного города» Волков.  Физкультурный досуг.</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Народные игрушки. Пятая неделя марта</b></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи Дидактическое упражнение « Как можно медвежонка порадовать?  Познание (ФЦКМ) Как жили славяне. (книга № 1 , стр.26) .  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП) Занятие № 3.  (книга № 22 , стр. 143)</p>	<p>Д/и: «Узнай узор», « Немой диалог», «Назови весенние месяцы».  П/и: «Ловишки с приседаниями», «Море волнуется», «Прокати обруч»  Беседа «Как появилась дымковская игрушка?».  Наблюдение: за птицами.  Труд: «Уборка территории от палочек веточек».  С/р игра «Мы посещаем кафе»  Работа с родителями: индивидуальные беседы.  Инд. работа: по заучиванию чистоговорок, по рисованию, по математике, по физкультуре.</p>

<p><u>ТЕМА Дня:</u> <b>Каргопольская игрушка</b></p>	<p><b>Пятая неделя марта</b></p>
--	----------------------------------

Вторник	<p>Лепка /<b>аппликация</b> Наша новая кукла..(книга № 4, стр. 93 ).          Развитие речи. Литературный калейдоскоп. (книга № 1, стр. 106).          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (книга № 39, стр. 90)          Музыка</p>	<p>Д/и: «Парные картинки», «Отгадай дорожный знак», «Какое солнце».          П/и: «Найди своё место», «Становись скорее в круг», «Жмурки»          Беседа «Что такое каргопольская игрушка?»          Наблюдение: «За сезонными изменениями. Труд :в уголке природы.          Настольный театр с использованием народных игрушек.          Инд. работа: по заучиванию стихотворения, ориентировка в пространстве, по аппликации</p>
<p>ТЕМА ДНЯ : <b>Филимоновская игрушка..</b> <b>Пятая неделя марта</b></p>		
Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 10; Занятие №1).          Развитие речи . Составление рассказа по картине «Что такое гололёд»          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>Д/и: «Какое время года», «Теремок для матрёшек», «Разрезные картинки».          П/и: «Догонялки», «Прыжки в мешках», «Выше ноги от земли».          Наблюдение: за трудом кастелянши.          Труд: подметание дорожек.          С/р игра «Магазин игрушек»          Работа с родителями: индивидуальные беседы.          Инд. работа: по развитию связной речи, по воспитанию к-г навыков, по физкультуре</p>

<p><u>ТЕМА Дня:</u> <b>Сказочная птица.</b> <b>Пятая неделя марта</b></p>		
---	--	--

Четверг	Музыка Познание (ФЦКМ) Берегите животных! (книга № 2 , стр. 41 ). Развитие речи Чтение былины «Садко». (книга № 17 , стр. 71) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)	Д/и: «Отметь предметы из стекла», «Похож не похож», «Какой?» П/и: «Найди свой домик», «Перепрыгивание планки», «Пройди по тропинке». Наблюдение: за зданиями, находящимися рядом с детским садом. Труд: подметание дорожек.С/р игра «Детский сад» Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя
<b>ТЕМА ДНЯ : Красивые игрушки.</b>		<b>Пятая неделя марта</b>
Пятница	Рисование. По замыслу. (книга № 4 , стр. 88). Лепка/аппликация Аппликация. Радужный хоровод.(книга № 39, стр. 86) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Найди рифму», «Скажи наоборот», «Природа и человек», «Кто больше знает». П/и: «Караси и щука», «Горелки» Наблюдение: Наблюдение машинами. Труд: Продолжать убирать с участка работая граблями. С/р игра (театр) « Аварийная бригада помощи» Работа с родителями: индивидуальные беседы. Музыкальный концерт «Музыка Чайковского».

<b>ТЕМА Дня: Апрель, апрель, а на дворе звенит капель.</b>	<b>Первая неделя апреля</b>
--	-----------------------------

Понедельник	<p>Развитие речи Развитие речи: Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 1, стр.63</p> <p>Познание ФЦКМ Путешествие в прошлое счётных устройств.(книга № 23 , стр.51) .</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание ФЭМП Занятие № 5. (книга № 22 , стр. 147)</p>	<p>Д/и: «Какое время года», «Сказочная викторина», «Что за птица», «Лото». П/и: «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Ворона», «Воробушки»</p> <p>Наблюдение: «Наблюдение за ручейками» Труд: Подметание дорожек на участке.</p> <p>С/р игра (театр) «Мы экологи»</p> <p>Дин.пауза; пал. игры :пальчиковая гимнастика «лошадка»</p> <p>Инд. работа: по заучиванию чистоговорок, по рисованию, по математике, по физкультуре.</p>
-------------	---	--

ТЕМА ДНЯ : **Весело аукнула из лесу весна.**

**Первая неделя апреля**

Вторник	<p><b>Лепка/</b> аппликация Тюльпан(Комплексные занятия, стр. )</p> <p>Развитие речи Лексико-грамматические упражнения. (книга № 17, стр. 71</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Рисование Дети танцуют на празднике в д/саду.(книга № 4 , стр. 100 ).</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/и: «Узкий и широкий ручейки», «Найди весенние картинки».</p> <p>П/и: «Птичка раз! Птичка два!», «Бегите ко мне», «Через ручеёк».</p> <p>Беседа «Здравствуй, весна красавица!».</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями (одежда людей).</p> <p>Труд: очистить кормушки и насыпать корм.</p> <p>Настольный театр «Как звери в лесу встречали весну».</p> <p>С/р игра «Поход в лес».</p> <p>Инд. работа: по разучиванию стихотворений, по развитию речи, по ориентировке в пространстве...</p>
---------	--	---

ТЕМА Дня: **Пернатые друзья.**

**Первая неделя апреля**

Среда	Музыка Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 10; Занятие №1). Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л-Р. (книга № 1, стр. 98). Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)	Д/и: «Один – много», «Покажем кукле картинки и читаем стихи». П/и: «Птички и кошка», «Воробушки и кот», «Кто спрятался?». Воспитание к.г.н.: контроль. Наблюдение за птицами на участке. Хоз – бытовой труд: мытьё выносных игрушек. Инсценировка потешки А.Тесленко «Где была сорока?». Чтение рассказа К. Ушинского «Весна». Инд. работа: по рисованию, по физ.культуре, по звуковой культуре речи.
ТЕМА ДНЯ : <b>Пернатые друзья.</b> <b>Первая неделя апреля</b>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) Пернатые друзья. (книга № 2 , стр. 49 ). Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Дети танцуют на празднике в д/саду.(книга № 4 , стр. 100 ). Ребенок и дорога	. Д/и: «Когда это бывает?», «Мост через речку», «Завяжи Жучке бантик». П/и: «Птичка раз! Птичка два!», «Через ручеёк», «Пронеси на голве». Наблюдение за небом. Трудовые поручения: собрать сухие ветки. Чтение сказки «Как коза избушку строила». Инд. работа: по музыке, по формированию правильной осанки, по воспитанию к.г.н.

ТЕМА Дня: <b>К нам весна шагает быстрыми шагами.</b> <b>Первая неделя апреля</b>
--







Четверг	Познание (ФЦКМ) О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Тема 16, стр. 66. Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Разноцветная страна. (книга № 39 , стр. 94) 2.Музыка Ребенок и дорога «Как знаки с нами разговаривают?»	Д/и:»Найди братца». «Веселый поезд», «Кто больше назовет», «Угадай». П/и: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», «Лошадки», «Лохматый пес». Наблюдение: «За работой дорожных машин» Труд: «Уборка мусора на участке малышей». С/р игра (театр)»Больничка» Дин.пауза; пал. игры: Динамическое упражнение. Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.
ТЕМА ДНЯ : <b>Планета земля – какая она?.</b> <span style="float: right;"><b>Вторая неделя апреля</b></span>		
Пятница	Рисование . Фиалки в горшочке.(Комплексные занятия, стр. Лепка/ <b>аппликация</b> Ракета летит в космос. (отсветка) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Экологический светофор», «загадки о цветах», «Мозайка», Природа и человек» П/и: «Король», «Воробушки и автомобиль», «Ворон и куры», «ты большой я маленький» Наблюдение: «Наблюдения за весенними изменениями в природе. Что можно, а что нельзя делать».Труд: «Подкормка птиц». С/р игра (театр ) «Пожарные» Музыкально – литературный вечер «дорогою добра». Инд. работа: по рассматриванию, по мелкой моторике, по аппликации - конструирование.

**ТЕМА Дня: Самые загадочные животные.**

**Третья \_ неделя апреля**

Понедельник	<p>Развитие речи1. : Чтение художественной литературы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Занятие 3, стр.65. Познание (ФЦКМ) Что такое доброта(ответка). Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева Познание (ФЭМП) Занятие №(книга № 22, стр. ).</p>	<p>Д/и: «Угадай и отыщи», «Кто что любит?». П/и: «Ящерица», «Кто быстрее?», «Брось и догони». Наблюдение за пчелой. Труд: сбор сухого мусора. С/р игра «Воспитатель». Чтение сказки «Почему ящерица отбрасывает хвост». Д/з «Найди похожее». Хоз.бытовой труд: мытьё столов в группе. Инд. работа: по звукопроизношению, физкультуре, конструированию.</p>
-------------	--	--

ТЕМА ДНЯ : Крокодил зелёный с виду.

**Третья неделя апреля**

Вторник	<p><b>Лепка</b> /аппликация Черепаха. Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и козёл».(книга № 17, стр. 75) Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование Закладка. Музыка</p>	<p>Д/и: «Найди похожую фигуру». П/и: «Крокодил», «Поймай хвост», «Проползи по скамейке». Беседа «Крокодил зелёный с виду». Наблюдение за солнцем. Труд: вымести песок из паровозика. Настольный театр по сказке «Почему у слона нос длинный». Д/з «Сравни предметы по ширине». Инд. работа по разучиванию стих-й, звукопроизношению, ориентировке в пространстве.</p>
---------	---	---

ТЕМА Дня: Очень медленно ползёт в травке черепашка.

**Третья\_неделя апреля**

Среда	Музыка Познание (ФЭМП) (Помораева И.А., Позина В.А., стр. 11; Занятие №2). Развитие речи Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте. (книга № 17 , стр. 74) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).	Д/и: «Собери черепаху», «Накормим черепаху», «Лего». П/и: «Поймай хвост», «Змейка», «Передай мяч». Загадки о самых загадочных животных. Наблюдение за трудом пом. воспитателя во время уборки в беседке. Труд: помочь навести порядок в беседке. Театр на фланелеграфе по сказке К.Чуковского «Крокодил». Инд. работа по воспитанию к.г.н., по лепке, по музыке.
<b>ТЕМА ДНЯ : Вдруг из травки выползает на меня смешной шнурок. Третья неделя апреля</b>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. 15. Стр.43..) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Круглый год. (книга № 39 , стр. 99) Ребенок и дорога «в гостях у светофора»	Д/и: «Найди по описанию», «Сравни по толщине». П/и: «Крокодил», «Поймай хвост», «Проползи по скамейке». Наблюдение за песком. Труд: собрать песок в песочницу. Инсценировка сказки «Маша и медведь». Чтение стихотворений о пресмыкающихся. Инд. Работа по рисованию, звуковой культуре речи, по развитию речи.

**ТЕМА Дня: У змейки нет ни ног, ни рук.**

**Третья\_неделя апреля**

Пятница	<p>Рисование Скворечник  <b>Лепка</b>/аппликация Няня с младенцем.  (книга № 39 , стр. 93)  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Составь предложение», «Доскажи словечко», «Чей голос?». П/и: «Воробышки и автомобиль», «Собачка и вороны», «Прокати обруч».</p> <p>Наблюдение за деревьями. Труд: сделать новую клумбу. Поделки из природного материала «Змейка из жёлудей». Вечер: Бодрящая гимнастика № 16. Д/и «Долгий – короткий»(Н.Ф. Губанова)</p> <p>Театр на фланелеграфе «Жили – были чудные игрушки».</p>
---------	--	--

**ТЕМА ДНЯ : В мире насекомых. Четвертая неделя апреля**

Понедельник	<p>Развитие речи Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключение Мишки Ушастика» (В.В.Гербова)  Познание (ФЦКМ) О правилах пожарной безопасности . (книга № 5, стр.20) .  Музыка  Физическая культура Л.И. Пензулаева  Познание (ФЭМП) Занятие № .  (книга № 22 , стр. )</p>	<p>Д /и: «Угадай и назови», «Изобрази насекомое».</p> <p>П/и: «Бабочки на лугу», «Медведи и пчела», «Не задень». Наблюдение за бабочками. Труд: сбор сухого мусора.  С/р игра «Садоводы».</p> <p>Д/з «Чем отличается бабочка от мухи?».</p> <p>Хоз.бытовой труд: мытьё выносных игрушек.  Инсценировка стих-я «Мы милашки – куклы неваляшки».</p> <p>Д/и « На нашем участке»(Н.Ф.Губанова)  Игра- ситуация «Парикмахерская»  Инд. работа по развитию художественного творчества</p>
-------------	---	---

**ТЕМА Дня: Пчёлка день и ночь жужжит. Четвертая\_неделя\_апреля**

Вторник	<p>Лепка/<b>аппликация</b> . Божья коровка. (Комплексные занятия, стр. ).</p> <p>Развитие речи 2. . Сказки Г.Х.Андерсена. (книга № 17, стр. 76)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Рисование Кошкин дом. (книга № 39, стр. )</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/и: «Найди цветок для бабочки».П/и: «Бабочки и цветочки», «Ласточка и пчёлы», «Кто тише?». Беседа «Что дети знают про насекомых»</p> <p>Наблюдение за погодой. Труд: подготовка клумбы для высадки цветов.</p> <p>Чтение «Муха Цокотуха». Д/з «Что общего у комара и паука?».</p> <p>Хозяйственно- бытовой труд в игровом центре Игра-ситуация «Цирк зверей» (Н.Ф.Губанова) Инд. работа по развитию мелкой моторике</p> <p>Работа с родителями тих-й, звукопроизношению, ориентировке в пространстве.</p>
ТЕМА ДНЯ : <b>Муравей, муравей не жалует лаптей.</b>		<b>Четвертая неделя апреля</b>
Среда	<p>Музыка</p> <p>Познание (ФЭМП)</p> <p>Развитие речи . Пересказ «Старая сказка на новый лад»</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>Д/и: «Угадай и назови», «Бабочка из бумаги», «Вырежи узор».</p> <p>П/и: «Не попадись», «Медведи и пчёлы», «Кузнечики».</p> <p>Загадки о насекомых. Наблюдение за муравьями.</p> <p>Труд: продолжить облагораживание участка.</p> <p>Чтение «Сказка про Комара Комаровича» Мамин – Сибиряк.</p> <p>Инд. работа по воспитанию к.г.н., по лепке, по музыке.</p> <p>/и «Долгий – короткий»(Н.Ф. Губанова)</p> <p>Театр на фланелеграфе «Жили – были чудные игрушки».</p>

**ТЕМА Дня: : Божья коровка – пятнышки на спинке.**

**Четвертая\_ неделя апреля**

Четверг	Познание (ФЦКМ О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Сказочный цветок. (отсветка ). Ребенок и дорога «В гостях у светофора»	Д/и: «Найди цветок для бабочки». П/и: «Караси и щука», «Ласточка и пчелы», «Поймай мяч».Наблюдение за травкой. Труд: обрезка сухих веток.  Инсценировка отрывка «Муха Цокотуха».  Пал. игры по желанию детей. Просмотр презентации «В мире насекомых».  Инд. работа по рисованию, звуковой культуре речи, по развитию речи.
ТЕМА ДНЯ : <b>Что за чудо стрекоза!</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя апреля</b></span>		
Пятница	Рисование Красивая тележка. Лепка/ <b>аппликация</b> По замыслу.(книга № 39, стр. 90) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Кто прыгает, летает, ползает?», «Найди бабочек», «Назови ласково». П/и: «Бабочки и цветочки», «Караси и щука», «Кузнечики». Наблюдение за стрекозой. Труд: обрезка сухих веток. Чтение басни «Стрекоза и муравей» Крылова. Викторина «Что мы знаем о насекомых». Инд. работа по заучиванию, по ознакомлению с окружающим. Игра ситуация «Зайка заболел» (Н.Ф.Губанова) Трудовое поручение Индивидуальная работа по развитию художественного творчества

ТЕМА Дня:

Первая \_ неделя мая

Понедельник	Праздничный день	
ТЕМА ДНЯ : <b>Первая неделя мая</b>		
Вторник	Праздничный день	

ТЕМА Дня: <b>День Великой Победы.</b> <b>Первая неделя мая</b>
--



Среда	Музыка Познание (ФЭМП) Повторение Развитие речи Заучивание стих-я З.Александровой «Родина».(книга № 17 , стр. 76) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)	Д/и: «Какое время года», «Красный – белый», «звуковая шапочка», «угадай слово». П/и: «Кто смелее», «Удочка», «Перебежки», «Великаны и гномы»  Наблюдение: «Наблюдение за почвой земли Труд: «Расчистка дорожек от воды» С/р игра (театр) «Милиционер» Дин.пауза; пал. игры гимнастика для глаз . Инд. работа: по развитию связной речи. По воспитанию к-г навыков, по физкультуре. Игры с конструктором Труд в уголке природы  Инд.работа по развитию мелкой моторике  Игра- ситуация «Куклы обедают» (Н.Ф.Губанова)
<b>ТЕМА ДНЯ : Подвиги героев. Первая неделя мая</b>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) Водолаз Декарта. (книга № 48 , стр. 64 ) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование Салют над городом в честь праздника Победы. Ребенок и дорога Весенние опасности	Д/и:»Найди братца». «Веселый поезд», «Кто больше назовет», «Угадай». П/и: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», «Лошадки», «Лохматый пес». Наблюдение: «За работой дорожных машин» Труд: «Уборка мусора на участке малышей» .С/р игра (театр)»Больничка» Экскурсия к памятнику на площадь Победы – возложение цветов. Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строю речи.

<b>ТЕМА Дня: Военная техника. Первая неделя мая</b>		
---	--	--

Пятница	<p>Рисование Военная техника. (Комплексные занятия, стр)</p> <p>Лепка/аппликация Доктор Айболит и его друзья.(книга № 39, стр. 95)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Продолжи фразу», «Угадай на вкус», «Найди такое же».</p> <p>П/и: «Краски», «У медведя во бору», «Кто дальше бросит».</p> <p>Наблюдение за машинами.</p> <p>Труд: сбор игрушек в корзину.</p> <p>Чтение рассказа Н.Сладкова «Неслух».</p> <p>Физкультурный досуг «За победой».</p> <p>Инд. работа по заучиванию, по ознакомлению с окружающим.</p>
ТЕМА ДНЯ : «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		<b>Вторая неделя мая</b>
Понедельник	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» соответствует ФГОС Заня-тие 2, стр.69.</p> <p>Познание (ФЦКМ) Знатоки.(книга № 23, стр.47)</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание (ФЭМП)</p>	<p>Д/и: «Где растут?», «Подбери слово действие».</p> <p>П/и: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Надень шляпу».</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Труд: обрезка сухих веток на кусте смородины.</p> <p>С/р игра «Садоводы».</p> <p>Пал. игры: «Ягодки мои», «Малинка».</p> <p>Д/з «Опиши ягоду».</p> <p>Хоз.бытовой труд: стирка кукольного белья в группе.</p> <p>Инд. работа: по звукопроизношению, физкультуре, конструированию</p>

**ТЕМА Дня: Ландыш майский.**

**Вторая неделя мая**

Вторник	<p><b>Лепка</b>/ аппликация Черника. (Комплексные занятия, стр)</p> <p>Развитие речи . Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте. (книга № 17, стр. 78</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева Рисование Цветущий сад. (книга № 39, стр. 96)</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/и: «Похож- непохож», «Кто быстрее», «Дорисуй Цветок», «Лото» П/и: «Цепи цепи кованы», »Пингвины с мячом» ,Дальше и выше», «Попади в обруч». Наблюдение: «Наблюдение за цветником» Труд: «Посадка цветов» С/р игра (театр): «»супермаркет» Дин.пауза; пал. игры: «гимнастика для глаз»</p> <p>Инд. работа:, по аппликации. заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве.</p>
---------	--	---

**ТЕМА ДНЯ : Лес – это богатство.**

**Вторая неделя мая**

Среда	<p>Музыка</p> <p>Познание (ФЭМП) Повторение</p> <p>Развитие речи Весенние стихи. (книга № 17, стр. 79)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p>	<p>Д/и: «Сломанный телефон», «Когда это бывает», «Пазлы», птицы прилетели»</p> <p>П/и: «Водяной», «Догонялки», «Попади в цель», «Лиса в курятнике»</p> <p>Экскурсия «Скоро в школу»</p> <p>Труд: «Подмести дорожки на участке»</p> <p>С/р игра (театр): «по желанию детей»</p> <p>Дин.пауза; пал. игры: пальчиковые игры «апельсин»</p> <p>Инд. работа: по развитию связной речи, по воспитанию к-г навыков, по физкультуре.</p>
-------	---	--

**ТЕМА Дня: Наши меньшие друзья – насекомые.**

**Вторая неделя мая**

Четверг	<p>Познание (ФЦКМ) ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. Тема 18. Стр.49</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)</p> <p>Рисование . Весна. (книга № 39, стр. 97)</p> <p>Ребенок и дорога Беседа «Весенние опасности»</p>	<p>П/и: «Шагай через кочки», «Медведь и пчелы», «Водяной», «Жмурки»</p> <p>Д/и: «Что сначала что потом», «Сосчитай березы на участке», Что изменилось», Наблюдение: «За пчелами» Труд: «Вскопать землю в клумбах» С/р игра (театр) «Салон красоты» Дин.пауза; пал. игры Пальчиковая гимнастика. Инсценировка стих-я А.Барто «Мишка». Д/и «Две руки» (Н.Ф.Губанова). Игра- ситуация « Больница»Инд. работа по развитию мелкой моторике о математике, по лепке, по формированию грамматического строя</p>
---------	---	---

**ТЕМА ДНЯ : Весенние изменения** **Вторая неделя мая**

Пятница	<p>Рисование Дождик, дождик пуше. (Жукова, стр. 22).</p> <p>Лепка/<b>аппликация</b> Белка под елью. (книга № 39, стр. 98)</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Кто больше назовет», «Разрезные картинки», «Что на что похоже»</p> <p>П/и: «Догони мяч», « По порядку стройся», Цветные автомобили», «Море волнуется раз»</p> <p>Наблюдение: «За ветром» Труд: «Взрыхлить песок в песочнице»</p> <p>С/р игра (театр) «Поезд»</p> <p>Инд. работа: по рассматриванию, по мелкой моторике, по аппликации-конструирование.</p> <p>Игра- ситуация «Грузовик возит грузы» (Н.Ф.Губанова)</p> <p>Инд.работа по развитию мелкой моторике</p> <p>Работа с родителями</p>
---------	---	--

**ТЕМА Дня: Как устроен мой организм.** **Третья неделя мая**

Понедельник	<p>Развитие речи Чтение стихотворения А и П. Барто "Девочка- ревушка"</p> <p>Познание (ФЦКМ) Как устроен мой организм (книга № 5, стр.30) .</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание (ФЭМП) Повторение</p>	<p>/и: «Кто как появился на свет?», «Определения», «Вырази настроение человека». П/и: «Лохматый пес», «третий лишний», «Цепи, цепи кованные». Наблюдение: труд водителя .. Труд: уборка листьев на участке. С/р игра: «Больница» или «Магазин». Чтение рассказа Л.Толстого «Лев и собачка». Работа с родителями: мини-опрос. Инд. работа: по заучиванию считалок, по математике, по ориентировке в пространстве Д/и «Приготовим кукле обед» (Фролова, стр. 84). Совместная работа в центре природы. Инд. работа по звуковой культуре речи.</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : О правильном питании и пользе витаминов. Третья неделя мая</b></p>		
Вторник	<p><b>Лепка</b> Огуречик, огуречик. (Комплексные занятия, стр. 268).</p> <p>Развитие речи Беседа о книжных иллюстрациях. (книга № 17 , стр. 79 )</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Рисование Бабочки летают над лугом.</p> <p>Музыка</p>	<p>/и: «Какое время года», «Соберемся на прогулку», «Кто, где живет?». П/и: «Поймай мяч», «Догонялки», «Пингвины с мячом», «Подбрось - поймай».</p> <p>Наблюдение: за прохожими.</p> <p>Труд: собрать «сухие, красивые » листочки для последующего создания гербария.</p> <p>С/р игра: «Магазин».</p> <p>Работа с родителями: предложить принять участие в подготовке выставки поделок из овощей.</p> <p>Инд. работа: по рисованию, по ориентировке во времени, по развитию речи, по физкультуре.</p>

**ТЕМА Дня: : Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!**

**Третья неделя мая**

Среда	Музыка Познание (ФЭМП)повторение Развитие речи Лексико-грамматические упражнения.(книга № 17, стр. 80) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице)	Д/и: «Мастерская папы Карло», «Поговорим о погоде», «Загадки - отгадки».. П/и: «Выше ноги от земли», «Кто быстрее до флажка», «Кто лишний». Наблюдение за тучами Трудовые поручения: подмести веранду от мусора . С/р игра: «Больница», «Строители». Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Работа с родителями: индивидуальные беседы. Инд. работа: по математике, по воспитанию к.г. навыков, по лепке, по мелкой моторике.
<b>ТЕМА ДНЯ :. Бережём своё здоровье. Третья неделя мая</b>		
Четверг	Познание (ФЦКМ) Воздух вокруг нас. (книга № 10 , стр. 63 ). Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице) Рисование По замыслу «Родная страна». (книга № 39, стр. 100) Ребенок и дорога «Набери правильно номер»	Д/и: «Полезно - вредно», «Кто как появился на свет?», «Одень куклу»(народные костюмы). П/и: «Лохматый пес», «Перебежки», «С кочки на кочку», «Хвосты». Наблюдение: за погодой, за деревьями и кустарниками. Труд: взрыхлить песок в песочнице. С/р игра (театр): «Мастерская игрушек». Драматизация сказки по выбору детей.

**ТЕМА Дня: Правила первой помощи.**

**Третья неделя мая**

Пятница	<p>Рисование . Кузовок с ягодами. (Комплексные занятия, стр. ).</p> <p>Лепка/аппликация Лепка с натуры «Черепашка».(книга № 39, стр. 97 )</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p>	<p>Д/и: «Лото», «Знаешь ли ты?», «Кто ты?», П/и: «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Сделай фигуру» Наблюдение: за ветром. Труд: помощь детям младшей группы в одевании на прогулку. С/р игра: « Скорая помощь». Работа с родителями: индивидуальные беседы.</p> <p>Инд. работа: по ознакомлению с окружающим, по аппликации, по физкультуре, по математике. Д/и «Бей в барабан» (Фролова, стр.).</p> <p>Чтение худ. Литературы: А.Барто «Бычок».</p>
<p><b>ТЕМА ДНЯ : Лето красное пришло</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя мая</b></span></p>		
Понедельник	<p>Развитие речи Описание грибов. (Комплексные занятия, стр)</p> <p>Познание (ФЦКМ). Путешествие в прошлое светофора . (книга № 23, стр.54)</p> <p>Музыка</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание ФЭМП) повторение</p>	<p>Д/и: «На что похоже», «Найди зайчика», «Домино»</p> <p>П/и: «Не наступи», Выше ноги от земли», «Через ручей», «Классики»</p> <p>Наблюдение: «Наблюдение за муравьями»</p> <p>Труд: «Взрыхлить землю под цветы»</p> <p>С/р игра (театр) «Автопарк»</p> <p>Дин.пауза; пал. игры «Мы веселые мартышки»</p> <p>Инд. работа: по заучиванию чистоговорок, по рисованию, по математике ,по физкультуре.</p>

<p><b>ТЕМА Дня: Правила поведения в лесу.</b> <span style="float: right;"><b>Четвертая неделя мая</b></span></p>		
--	--	--

Вторник	<p>Лепка/<b>аппликация</b> Солнце светит ярко          Развитие речи Пересказ рассказа Э.Шима          «Очень вредная крапива». (книга № 17 , стр. 81)          Физическая культура Л.И. Пензулаева          Рисование 3.Рисование. Цветут сады.          (книга № 4 , стр. ).          Музыка</p>	<p>Д/и: «Порядковый счет», «Работа со счетными палочками», «Вчера, сегодня, завтра», «Какие игрушки опасны для здоровья».          П/и: «Кто скорее убежит», «Лохматый пес», « Догонялки», «Совушка»          Наблюдение: «за цветами на участке» Труд: «Вскопать грядку»          С/р игра (театр) «Транспорт» Викторина «Что, где, когда?» (Ребёнок и дорога)          Инд. работа: по заучиванию стихотворений, ориентировка в пространстве, по аппликации</p>
---------	--	---

ТЕМА ДНЯ : Доброе лето. . **Четвертая неделя мая**

Среда	<p>Музыка          Познание (ФЭМП) повторение          Развитие речи . Повторение. (книга № 17 , стр. 81)          Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).</p>	<p>Д/и: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Вершки-корешки»,          «Пазлы»,»Угадай»          П/и: «Раздувайся», «Спящая лиса», «Ловишки», «Выше ноги от земли».          Наблюдение: «За божьей коровкой» Труд: «Работа граблями и метлой».          С/р игра (театр) «Магазин»          Дин.пауза; пал. игры: упражнения на дыхание.          Инд. работа: по воспитанию к-г навыков, по развитию связной речи, по физкультуре</p>
-------	---	---

ТЕМА Дня: **Лето – это маленькая жизнь.** **Четвертая неделя мая**



Четверг	Познание (ФЦКМ) ).Здравствуй лето. (Комплексные занятия) Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице). Рисование планета насекомых Д.Н. Колдина Ребенок и дорога Викторина «Что, Игра где, когда?»	Д/и: «Геометрические фигуры», «по желанию детей», «Похож потом»П/и: «Красный, желтый, зеленый», «Медведь и пчелы», « Солнышко и дождь», «Догонялки» Наблюдение: «Наблюдение за пчелами» Труд: «Подмести дорожки на участке»  С/р игра (театр) «Поликлиника» Дин.пауза; пал. игры: «Гимнастика для глаз»  Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.
ТЕМА ДНЯ : <b>Вода, вода Четвертая неделя мая</b>		
Пятница	Рисование Цветные страницы. (книга № 4 , стр. ). Лепка/аппликация с натуры «Цветы в вазе». (книга № 39, стр. 96) Физическая культура Л.И. Пензулаева Музыка Физическая культура Л.И. Пензулаева	Д/и: «Тонет – плавает», «Золушка». П/и: «Перепрыгни лужу», «Куры в огороде», Найди где спрятано. Наблюдение за лужами. Труд: работа на огороде. Чтение рассказа Ушинского «Четыре желания». Пал. игры по желанию детей. Инд. работа по рисованию, звуковой культуре речи, по развитию речи

<b>ТЕМА Дня: Доброе лето. Пятая неделя мая</b>		
<b>Понедельник</b>	<p>Развитие речи Рассматривание сюжетной картины «Лето» из серии «Времена года» .</p> <p>Музыка</p> <p>Познание (ФЦКМ) Берегите животных! (книга № 2 , стр. 41 ).</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Познание ФЭМП) №7 И.А. Помораева, В.А. Позина</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?», «Что лишнее?», «Чего не может быть?».</p> <p>П/и: «Ловишки», «Кони», «Трамвай». Загадки про цветы, насекомых.</p> <p>Наблюдение за солнцем . Труд: продолжить высаживать цветы.</p> <p>Театр на фланелеграфе по рассказу Ушинского «Лето».</p> <p>Инд. работа по воспитанию к.г.н., по лепке, по музыке. Инсценировка стих-я А.Барто «Мишка». Д/и «Покажем кукле картинки» (Фролова, стр.).</p> <p>Совместная работа в центре природы.</p> <p>Инд. работа по звуковой культуре речи.</p>
<b>ТЕМА ДНЯ : Лето – это маленькая жизнь. Пятая неделя мая</b>		
<b>Вторник</b>	<p>Лепка Улитка. (Доронова, стр. 46).</p> <p>Развитие речи . Повторение пройденного материала. (книга № 1, стр. 110).</p> <p>Физическая культура Л.И. Пензулаева</p> <p>Рисование Одуванчик Д.Н. Колдина</p> <p>Музыка</p>	<p>Д/и: «Геометрические фигуры», «по желанию детей», «Похож – не похож», «Что сначала что потом»</p> <p>П/и: «Красный, желтый, зеленый», «Медведь и пчелы», « Солнышко и дождь», «Догонялки»</p> <p>Наблюдение: «Наблюдение за пчелами»</p> <p>Труд: «Подмести дорожки на участке»</p> <p>С/р игра (театр) «Поликлиника»</p> <p>Дин.пауза; пал. игры: «Гимнастика для глаз»</p> <p>Инд. работа: по математике, по лепке, по формированию грамматического строя речи.</p>

<b>ТЕМА Дня: Растения, леса, сады ,луга</b>		<b>Пятая неделя мая</b>
Среда	Музыка Познание (ФЦКМ) Развитие речи . Повторение пройденного материала. Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице).	Д/и: «Что где растет», «Растения», «Зоологическое домино», «Найди на ощупь» П/и: «Посадим рассаду, и соберем урожай», «Лошадки», «Городки», «Удочка» Наблюдение: «Наблюдение за домашними животными» Труд: «Тропинка цветника» С/р игра (театр) «Школа» Дин.пауза; пал. игры: «Артикуляционная гимнастика» Инсценировка отрывка из сказки «Муха Цокотуха». Д/и «Покажем кукле картинки» (Фролова, стр. 93). Совместная работа в центре природы. Инд. работа по звуковой культуре речи. Инд. работа: по рассматриванию, по мелкой моторике, по аппликации – конструирование.
<b>ТЕМА ДНЯ : Бабочки на лугу.</b>		<b>Четвертая неделя мая</b>
Четверг	Познание (ФЦКМ) Раз цветок, два цветок. (папка занятий). Физическая культура Л.И. Пензулаева(на улице). Рисование За что мы любим лето Д.Н. Колдина Ребенок и дорога Изготовим домино для малышей Аппликация	Д/ и «Что звучит?» (картотека муз. – дид. игр), «Назови как можно больше насекомых». Прогулка I:Наблюдение за цветами и бабочками (картотека наблюдений). П/и «Мы весёлые ребята» , «Достань бабочку» (Губанова, стр. 95). Д/з «Чего не хватает?» Инд.работа по развитию интонационной выразительности речи. П/и «Не задень» (Вавилова, стр. 119). Вечер: Бодрящая гимнастика №18. Д/и «Узнай по звуку» (картотека д/и). Чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Инд.работа по ориентировке в пространстве.

